

# سینه‌های طلایی

تحقیق منبع تغذیه‌ی آموزش است، ما اگر تحقیق را جدی نگیریم باز سالهای متمادی بایستی چشم به منابع خارجی بدوزیم و منتظر بمانیم که یک نفر در یک گوشه‌ی دنیا تحقیقی بکند و ما از او یا از آثار تألیفی بر اساس تحقیق او استفاده کنیم و اینجا آموزش بدهیم، این نمیشود، این وابستگی است. این همان ترجمه‌گرایی و عدم استقلال شخصیت علمی برای یک کشور و برای یک مجموعه‌ی دانشگاهی است. دانشگاه یک کشور، محیط علمی یک کشور ضمن اینکه ارتباطات علمی خودش را با دنیا حفظ میکند، از تبادل علمی، از گرفتن علمی هیچ ابائی ندارد.

**قسمتی از بیانات رهبر معظم انقلاب اسلامی  
در دیدار اساتید و رؤسای دانشگاه‌ها**

۱۳۸۶/۰۷/۰۹



## هجدهمین جشنواره ابن سینا

**عنوان: کتابچه ی برگزیدگان هجدهمین جشنواره ابن سینا**

ناشر: دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران

تیراژ: ۱۰۰۰ نسخه

تاریخ انتشار: بهمن ماه ۱۳۹۵

نشانی دبیرخانه: تهران، بلوار کشاورز، نبش خیابان قدس، سازمان مرکزی دانشگاه علوم پزشکی تهران

طبقه ۶ اتاق ۶۰۵ دبیرخانه جشنواره ابن سینا

تلفن: ۸۱۶۳۳۶۳۹

نمابر: ۸۱۶۳۳۶۲۳

طراحی و صفحه آرایی: فرید عطایی

لیتوگرافی، چاپ و صحافی: سازمان چاپ و انتشارات وابسته به اوقاف و امور خیریه

## فهرست

۵	اسامی هیأت داوران هجدهمین جشنواره .....
۷	پیام رئیس دانشگاه .....
۸	سخن معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه .....
۹	سخن معاون آموزشی دانشگاه .....
۱۰	سخن معاون درمان دانشگاه .....
۱۲	معیارهای ارزشیابی در بخش پژوهش .....
۱۴	معیارهای ارزشیابی در بخش آموزش .....
۱۸	معیارهای ارزشیابی در بخش خدمات ویژه .....
۲۰	جوایز هجدهمین جشنواره ابن سینا .....
۲۲	فهرست برگزیدگان بخش پژوهش .....
۲۳	فهرست برگزیدگان دانشگاه تهران .....
۲۳	فهرست برگزیدگان بخش آموزش .....
۲۳	فهرست برگزیدگان بخش خدمات ویژه .....
۲۴	مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش .....
۳۹	مشخصات برگزیدگان دانشگاه تهران .....
۴۲	مشخصات برگزیدگان بخش آموزش .....
۵۹	مشخصات برگزیدگان بخش خدمات ویژه .....
۶۳	درباره ابن سینا .....
۶۸	آیین نامه جشنواره ابن سینا .....



# هجدهمین جشنواره ابن سینا

رئیس جشنواره:  
دکتر علی جعفریان  
رئیس دانشگاه

دبیر جشنواره و دبیر کمیته پژوهش:  
دکتر مسعود یونسیان  
معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه

دبیر کمیته آموزش:  
دکتر محمد جلیلی  
معاون آموزش دانشگاه

دبیر کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاه:  
دکتر صدف علی پور  
معاون درمان دانشگاه



● اعضای حقیقی هیأت داوران هجدهمین جشنواره ابن سینا  
ترتیب بر اساس حروف الفبا

نام و نام خانوادگی	سمت
دکتر امیرحسین امامی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر مسلم بهادری	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد بیات	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد شریعتی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمد شریف زاده	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر محمدرضا ظفرقندی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر اکبر فتوحی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر باقر لاریجانی	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر رضا ملک زاده	عضو حقیقی هیأت داوران
دکتر فاطمه سادات نبیری	عضو حقیقی هیأت داوران





## ● اعضای حقوقی هیأت داوران هجدهمین جشنواره ابن سینا ترتیب بر اساس آیین نامه جشنواره ابن سینا

نام و نام خانوادگی سمت

دکتر علی جعفریان ..... رئیس دانشگاه  
دکتر صدف علی پور ..... معاون درمان دانشگاه  
دکتر مسعود یونسیان ..... معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه  
دکتر محمد جلیلی ..... معاون آموزش دانشگاه  
دکتر عظیم میرزازاده ..... مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی  
دکتر مژگان کاربخش داوری ..... مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه  
دکتر علیرضا پارساپور ..... مدیر روابط عمومی دانشگاه

## ● هیأت اجرایی هجدهمین جشنواره ابن سینا

نام و نام خانوادگی فعالیت

دکتر سید احمد رضائی ..... مدیر برنامه ریزی  
دکتر غلامرضا حسن پور ..... مدیر اجرایی  
طاهره همتی ..... کارشناس اجرایی  
دکتر مجتبی سلطانی ..... کارشناس اجرایی  
معصومه پرهیزکار ..... کارشناس اجرایی



## پیام رئیس دانشگاه و رئیس جشنواره

باسمه تعالی

هجدهمین جشنواره ابن سینا در بهمن ماه سال ۱۳۹۵ برگزار می‌شود. رویدادی که با هدف معرفی فعالیت‌های برجسته پژوهشی و آموزشی شروع شد؛ و خدمات ویژه در حوزه سلامت و اخلاق پزشکی و مدیریت نیز از سال ۹۳ به آن افزوده شد. اکنون "جشنواره ابن سینا" به یک رویداد جامع برای قدردانی از همه فعالیت‌های برجسته در دانشگاه تبدیل شده است.

دانشگاه علوم پزشکی تهران به‌عنوان قدیمی‌ترین دانشگاه علوم پزشکی با بهره‌مندی از برجسته‌ترین اساتید و دانشجویان جایگاه ممتازی در میان دانشگاه‌های علوم پزشکی کشور و منطقه دارد. کسب رتبه نخست در چهارده دوره پیاپی جشنواره تحقیقاتی رازی و حضور در رتبه‌بندی‌های بین‌المللی به‌عنوان برترین دانشگاه علوم پزشکی کشور شواهد بیرونی این جایگاه هستند. اینک حدود ۵ درصد از دانشجویان دانشگاه ما را دانشجویان بین‌المللی تشکیل می‌دهند که با درخواست مستقیم خود از بین حدود ۲۰۰۰ متقاضی از ۳۳ کشور وارد این دانشگاه شده‌اند. بنابراین ما اکنون حضور خود را در بازار جهانی آموزش عالی اعلام کرده‌ایم و خواهیم توانست با همت اساتید توانمند و فراهم ساختن زیرساخت‌ها این مسیر را با قوت ادامه دهیم. درعین حال لازم است دانشگاه ما موضوعات مورد نیاز کشور و شهر تهران را همواره مدنظر داشته باشد و با پژوهش‌های حل مسئله برای آنها راه‌حل پیدا کند. این راهی است که هنوز در ابتدای آن هستیم. توجه دائمی به موضوع کیفیت در هر سه بخش آموزش، پژوهش و ارائه خدمت مسئله مهم دیگری است که هیچ‌گاه نباید از نظر دست‌اندرکاران هر سه بخش و بخصوص برگزارندگان عزیز جشنواره در این دوره و دوره‌های قبل دور بماند.

اینجانب ضمن آرزوی توفیق روزافزون برای یکایک اساتید، پژوهشگران، مدیران و دانشجویان عزیز از تلاش ارزشمند تمام دست‌اندرکاران برگزاری این جشنواره خصوصاً دبیرخانه آن در معاونت پژوهشی دانشگاه تقدیر و تشکر می‌نمایم و برای کمیته‌های تخصصی در همه معاونت‌ها و نیز هیأت داوران جشنواره آرزوی سلامت و سعادت دارم. امیدوارم این رویداد فرخنده که هم‌زمان با تصویب قانون تأسیس دانشگاه تهران در سال ۱۳۱۳ و مقارن با ایام شکوهمند پیروزی انقلاب اسلامی در ایران برگزار می‌شود سال‌به‌سال با شکوه بیشتر و حضور چشمگیرتر دانشگاهیان همراه باشد.

از خداوند بزرگ برای دانشگاه، سربلندی و افتخارآفرینی و برای خود و همکاران توفیق انجام وظیفه آن‌چنان‌که مورد رضای او است، مسئلت می‌نمایم.

دکتر علی جعفریان

رئیس دانشگاه

بهمن ۹۵

## سخن معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه، دبیر کمیته پژوهش و دبیر جشنواره

باسمه تعالی

مفتخریم هجدهمین دوره جشنواره ابن سینا را به عنوان یک رویداد مهم دانشگاهی، با پوشش به همه فعالیت های دانشگاهی خدمت همه دانشگاهیان محترم برگزار نماییم. پژوهش، آموزش، اخلاق و الگوی رفتار حرفه ای و ارائه خدمات ویژه در سایر بخش های دانشگاه هر یک بخشی از رسالت دانشگاه را بازگو می نمایند. تکامل تدریجی کمیته ها و محور های جشنواره، توجه ویژه به فعالیت های دانشجویی و اختصاص بخش ویژه ای برای تقدیر از این فعالیت ها همزمان با روز دانشجو، توجه ویژه به الگوی اخلاق و رفتار حرفه ای و اختصاص کمیته ویژه ای تحت عنوان ارائه خدمات دانشگاهی به منظور پوشش به سایر خدمات دانشگاهی، هر کدام گوشه ای از سیر تکاملی جشنواره را نشان می دهد. در عین حال افتخار داریم در دانشگاهی خدمت می کنیم که در همه این عرصه ها مایه افتخار کشور بوده و بر اساس شواهد و نتایج ارزیابی های ملی و بین المللی از جایگاه برجسته و رو به پیشرفتی برخوردار است. اینجانب ضمن تبریک به همه برگزیدگان این جشنواره و آرزوی توفیق هر چه بیشتر برای کلیه افرادی که در آن شرکت کردند، اعم از برگزیدگان و سایر همکارانی که به دلیل محدودیت تعداد برگزیدگان، امکان تقدیر از فعالیت های این عزیزان به عنوان برگزیده وجود نداشت، بر خود لازم می دانم از زحمات داوران محترم جشنواره و کلیه عوامل اجرایی در دبیرخانه کمیته های جشنواره تشکر نموده و برای همه این عزیزان از درگاه احدیت آرزوی سلامت و سعادت می نمایم.

**دکتر مسعود یونسیان**

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه





## سخن معاون آموزشی دانشگاه و دبیر کمیته آموزش

باسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان قدیمی ترین و معتبرترین دانشگاه علوم پزشکی کشور، علاوه بر تربیت دانش آموختگان عالم و توانا، همواره به معرفی معلمانی اندیشمند، صاحب نظر و متصف به اخلاق نیکو مفتخر و سرافزار بوده است.

هر ساله جشنواره ابن سینا، فرصتی هر چند کوچک برای قدردانی از اساتید تلاشگر دانشگاه در عرصه‌های مختلف آموزش، پژوهش و سلامت و درمان فراهم میسازد و در این میان تکریم آموزش علوم پزشکی در محورهای مختلف نظیر معلمان برتر، اساتید پیشکسوت آموزشی و تلاشگران و پیشگامان عرصه آموزش پزشکی را در نظر دارد.

دلسوزی و کوشش اساتید فرهیخته را در آموزش و تلاش برای به روز بودن و استفاده از روشهای نوین آموزشی برای انتقال معلومات به فراگیران سطوح مختلف را ارج نهاده و از خداوند متعال برای همه این عزیزان، سلامتی، موفقیت و افتخار همواره معلم بودن را مسألت دارم.

**دکتر محمد جلیلی**

معاون آموزشی دانشگاه



## سخن معاون درمان دانشگاه و دبیر کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاه

باسمه تعالی

جشنواره ابن سینا، بهانه ای است برای قدردانی از بزرگان و پیشتازان عرصه علم در دانشگاه علوم پزشکی تهران، و بخش ارائه خدمات ویژه جشنواره، راهی است برای نشاندار نمودن اساتیدی که علم را با اخلاق و عمل آمیخته اند تا خدماتی خاص و ستودنی، به جامعه متقاضی خدمت، ارائه دهند.

اهتمام خاص دانشگاه به ترویج مقوله اخلاق پزشکی و تعهد به حرفه، در عناوین محورها در بخش ارائه خدمت، به خوبی نمایان است؛ و قرار گرفتن بخش خدمات در کنار دو ستون قدرتمند دانشگاه، یعنی آموزش و پژوهش، نشانگر نگرش ویژه به لزوم ارائه خدمت موثر و رضایت بخش، بر پایه اخلاق و تعهد، و با به کارگیری شیوه های مدیریتی صحیح و نوآورانه، در مراکز ارائه خدمت دانشگاه می باشد.

و این سومین سال متمادی است که بخش ارائه خدمات ویژه جشنواره، در حد بضاعت، تعدادی انگشت شمار از میان بهترین های ارائه خدمت در حوزه های بهداشت و درمان، برترین های اخلاق و تعهد در حرف پزشکی، و با صاحبان توانمندیهای خاص مدیریتی را از بین اساتید نخبه علوم پزشکی، برمی گزیند و به منظور تقدیر در جشنواره، معرفی می نماید.

در انتها، قدردانی ام را از زحمات و کوششهای کلیه دست اندرکاران جشنواره، اساتیدی که مراحل داوری را به عهده داشته اند، همکاران در ستاد معاونت درمان، و به طور ویژه از اساتید برجسته ای که در کمال متانت، علم را به عرصه عمل آورده اند، ابراز می نمایم.

**دکتر صدف علی پور**

معاون درمان دانشگاه



# معیارهای ارزشیابی در بخش های مختلف هجدهمین جشنواره ابن سینا



The 18th  
Avicenna Festival  
Tehran University of Medical Sciences



## معیارهای ارزشیابی در بخش "پژوهش" هجدهمین جشنواره ابن سینا

### ۱) پژوهشگر برگزیده (برای فعالیت علمی طی ۵ سال گذشته)

شرایط پذیرش: متقاضی عضو هیات علمی دانشگاه باشد.  
روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی  
ملاکهای ارزشیابی: تعداد مقالات معتبر بالاتر، تعداد Citation بالاتر، H – Index محقق  
(در طی ۵ سال گذشته)

### ۲) پژوهشگر جوان برگزیده (در طول زمان فعالیت علمی)

شرایط پذیرش: متقاضی عضو هیات علمی دانشگاه باشد، سن متقاضی کمتر از ۴۰ سال باشد.  
روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی  
ملاکهای ارزشیابی: تعداد مقالات معتبر بالاتر در طول مدت فعالیت علمی، تعداد Citation بالاتر در  
طول فعالیت علمی، H – Index محقق

### ۳) مقاله معتبر برگزیده (طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: تقاضای یکی از نویسندگان مقاله (به عنوان نویسنده ی اول یا مسئول)، درج نام دانشگاه  
علوم پزشکی تهران در محل چاپ مقاله  
روش شرکت: کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، اعلام گزارش  
واحدعلمسنجی (مبنی بر چاپ در مجله سرآمد یا Citation بیشتر)  
ملاکهای ارزشیابی: انتشار مقاله در مجله ای که IF بالایی را در نمایه نامه Web of Sciences  
دارد، تعداد ارجاع به مقاله در نمایه نامه Scopus، پرداختن به موضوعات مهم کشوری

### ۴) ابداع و اختراع برگزیده (طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد، در صورت نوآوری یا ابداع از مراجع ذیصلاح تاییدیه  
ارائه شود.  
روش شرکت: کاندید شدن (فرد، بخش، دانشکده، شبکه)، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.  
ملاکهای ارزشیابی: مرجع ثبت کننده (داخلی یا خارجی، اولویت با پتنت بین المللی می باشد)، اجرایی شدن  
اختراع.

### ۵) کتاب تالیفی برگزیده (تالیف طی ۳ سال گذشته)

شرایط پذیرش: فرد متقاضی عضو دانشگاه باشد.  
روش شرکت: معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی.  
ملاکهای ارزشیابی: اعتبار ناشر (داخلی / بین المللی)، برجسته بودن نقش فرد متقاضی در تالیف کتاب، داشتن  
مقالات و تحقیقات مرتبط در زمینه کتاب تالیفی، انتشارات دانشگاه (میزان مفید بودن کتاب، تازه بودن مطالب،  
فهرست نویسی مناسب، واژه نامه، حجم کتاب، عناوین فصول و سطح علمی کتاب).





## ۶) پژوهش برگزیده مرتبط با صنعت و جامعه (طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** فعالیت در قالب طرح و یا پایان نامه پژوهشی باشد، مدرک مناسبی که نشان دهنده حمایت مالی از فعالیت باشد ارائه گردد (ارائه مدرک توسط فرد متقاضی یا گزارش از دفتر ارتباط با صنعت)، چنانچه خود فرد مدرک حمایت مالی خارج از دانشگاه را ارائه نماید حتما باید توسط مراجع دانشگاه تایید شود. **روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، گزارش واحد ارتباط با صنعت **ملاکهای ارزشیابی:** منبع تامین کننده اعتبار (دولتی یا غیر دولتی، اعتبار غیر دولتی امتیاز بیشتری دارد)، میزان مبلغ جذب شده.

## ۷) پایان نامه پایان یافته برگزیده (پایان یافته طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** پایان نامه در دانشگاه علوم پزشکی تهران انجام شده باشد. مقاطع: کارشناسی ارشد - دکتری حرفه ای - دستیاری تخصصی و فوق تخصصی، Ph.D **روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی، معرفی توسط گروههای آموزشی **ملاکهای ارزشیابی:** تولیدات علمی پایان نامه نسبت به میزان بودجه هزینه شده آن، تعداد و مجموع امتیاز کسب شده از انتشارات پایان نامه، توجه به اولویتهای دانشگاه و کشور مثل حل معضل علمی و اجرائی، نوآوری، کشف، ابداع و اختراع، کسب حمایت مالی و تجهیزاتی از سازمانهای بیرون دانشگاه، برقراری ارتباط بین بخشهای مختلف و جنبه های کار گروهی (پایان نامه انجام شده به صورت چند مرکزی یا بین بخشی از امتیاز بالاتری برخوردار است)

## ۸) طرح پژوهشی پایان یافته برگزیده (پایان یافته طی ۳ سال گذشته)

**شرایط پذیرش:** انتشارات قابل ملاحظه داشته باشد، توسط مجری طرح (یا یکی از مجریان) اقدام گردد، اجرا یا مشارکت در اجرا در دانشگاه علوم پزشکی تهران. **روش شرکت:** کاندید شدن، معرفی توسط دانشکده، معرفی توسط مرکز تحقیقاتی. **ملاکهای ارزشیابی:** نسبت تولیدات علمی به اعتبار طرح، طرح در طول اجرا با تاخیر مواجه نبوده باشد، درج نتایج در کتب مرجع، توجه به اولویت های کشور و دانشگاه، برقراری ارتباط بین بخش های مختلف و جنبه های کار گروهی، حجم اعتبارات جذب شده از سازمانهای غیر از دانشگاه، کسب حمایت مالی و تجهیزاتی از سازمانهای بیرون دانشگاه، سابقه پژوهشی ادامه دار مجریان در یک زمینه تحقیق

## ۹) مجله علمی - پژوهشی برگزیده

**شرایط پذیرش:** مجله با همکاری دانشگاه منتشر شود. **روش شرکت:** کاندید شدن واحد مربوطه، معرفی توسط واحد کتابخانه مرکزی. **ملاکهای ارزشیابی:** انتشار به موقع، تعداد مقاله منتشر شده در سال، نوع نمایه نامه، کیفیت فرایند داوری



## معیارهای ارزشیابی در بخش "آموزش" هجدهمین جشنواره ابن سینا

### ❖ جایزه کشوری ابن سینا:

**تعریف:** جایزه کشوری «تعالی آموزش» دانشگاه علوم پزشکی تهران است که به یکی از اعضای هیات علمی مراکز آموزشی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران) که دارای سابقه فعالیت های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته است، اهدا می شود.

### گروه هدف:

کلیه اعضای هیات علمی شاغل مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران)  
تبصره: هر عضو هیات علمی تنها یک بار مشمول دریافت این جایزه می شود.

### شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل یکی از مؤسسات وابسته به وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی (به غیر از دانشگاه علوم پزشکی تهران)
- حداقل ۳ سال کار تمام وقت به عنوان هیات علمی آموزشی

### شرایط و معیارهای انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت های آموزشی
- نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

### ❖ جایزه پیشکسوت آموزشی

**تعریف:** به استادان پیشکسوت دانشگاه به پاس قدردانی از زحمات طولانی مدت و ایجاد انگیزه در سایر اعضای هیات علمی، اهدا می شود.

### شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- دارا بودن حداقل ۲۵ سال سابقه فعالیت آموزشی به عنوان هیات علمی
- حداقل مرتبه دانشیاری

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه



## شرایط و معیار های انتخاب:

- کیفیت و کمیت مطلوب فعالیت های آموزشی با توجه به ارزشیابی به عمل آمده و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- نوآوری در زمینه تدریس و آموزش فراگیران
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- طراحی و تهیه محصولات و بسته های آموزشی
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

## ❖ جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش علوم پزشکی

### تعریف:

جایزه ای است که به یکی از اعضای هیات علمی به پاس قدردانی از یک عمر تلاش در زمینه آموزش علوم پزشکی اهدا می شود.

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### معیارهای انتخاب فرد برتر:

- الف- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- ب - حداقل داشتن مرتبه دانشجویی
- ج- دارا بودن حداقل ۱۵ سال سابقه کار به عنوان عضو هیات علمی
- د - ارائه شواهدی دال بر کیفیت مطلوب آموزش
- ه- شهرت به فعالیت در حوزه آموزش علوم پزشکی در سطح دانشگاهی و کشوری
- و- تاثیرگذار بودن فعالیت های آموزشی در سطح دانشگاهی
- ز- داشتن فعالیت های بارز در زمینه آموزش علوم پزشکی از جمله:
  - انجام پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - انجام طرح های توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - انتشارات علمی اعم از ترجمه و تالیف کتب در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - انتشار مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی در مجلات معتبر
  - پایان نامه اعم از استاد راهنما و مشاور در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - تدریس در کارگاه های آموزش علوم پزشکی
  - مدیریت و رهبری آموزش علوم پزشکی
  - طرح های نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - همکاری در فعالیت های ارتقای کیفیت آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
  - تهیه محصولات و وسایل کمک آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی



## ❖ جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

**تعریف:** جایزه سرآمدی آموزشی دانشگاه است و به اعضای هیات علمی که دارای سابقه فعالیت‌های آموزشی به عنوان یک معلم برجسته هستند اهدا می‌شود.

### گروه هدف:

کلیه اعضای هیات علمی دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران

### شرایط نامزد شدن:

- عضو هیات علمی شاغل دانشکده های وابسته به دانشگاه علوم پزشکی تهران
- حداقل ۳ سال کار تمام وقت به عنوان هیات علمی آموزشی

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### شرایط و معیارهای انتخاب:

- حداقل کمیت آموزشی: بیش از میانگین امتیاز فعالیت گروه مربوطه طی سال گذشته بر اساس سیستم شعاع
- کیفیت فعالیت آموزشی: بر اساس ارزشیابی های به عمل آمده از جمله نظر سنجی از فراگیران
- رده های مختلف و با جمع بندی دانشکده مربوطه
- اثربخش بودن فعالیت ها در محیط آموزش
- حسن شهرت در فعالیت های آموزشی در محل خدمت

## ❖ جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی

**تعریف:** جایزه ای است که به یکی از اعضای هیات علمی که در زمینه آموزش علوم پزشکی، دارای فعالیت ها و نوآوری های چشمگیر و اثرگذار است اهدا می‌شود.

### روند نامزد شدن:

- توسط خود فرد
- توسط همکاران
- توسط فراگیران
- توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه



## معیارهای انتخاب فرد برتر:

- الف- عضو هیات علمی شاغل دانشگاه
- ب- دارا بودن حداقل ۳ سال سابقه کار به عنوان عضو هیات علمی
- ج- ارائه شواهدی دال بر کیفیت مطلوب آموزش
- د- تاثیرگذار بودن فعالیت های آموزشی در سطح دانشگاهی
- ر- حداکثر سن ۴۵ سال
- ه- داشتن فعالیت های بارز در زمینه های آموزش علوم پزشکی از جمله:
  - انجام پژوهش در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - انجام طرح های توسعه ای در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - انتشارات علمی اعم از ترجمه و تالیف کتب در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - انتشار مقالات در زمینه آموزش علوم پزشکی در مجلات معتبر
  - پایان نامه اعم از استاد راهنما و مشاور در زمینه آموزش علوم پزشکی
  - تدریس در کارگاه های آموزش علوم پزشکی
  - طرح های نوآورانه در حوزه آموزش علوم پزشکی
  - همکاری در فعالیت های ارتقای کیفیت آموزشی در سطح گروه، دانشکده و دانشگاه
  - تهیه محصولات و وسایل کمک آموزشی در حوزه آموزش علوم پزشکی





## معیارهای ارزشیابی در بخش "خدمات ویژه" هجدهمین جشنواره ابن سینا

### ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

#### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رییس بیمارستان
- گزارش گروه اخلاق پزشکی
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

#### ملاکهای انتخاب:

- انجام آموزشهای مرتبط با حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای به فراگیران
- ایجاد محیط مناسب برای فعالیتهای مرتبط با اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای در محیط خدمت
- فعال سازی کمیته های اخلاق پزشکی در بیمارستانها با اثربخشی مناسب
- تالیف و ترجمه های متعدد در زمینه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای
- پژوهش موثر در زمینه اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای

### ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات بهداشتی

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

#### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رییس بیمارستان
- گزارش توسط معاونت بهداشت و شبکه ها
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

#### ملاکهای ارزشیابی:

- انجام خدمت ویژه در زمینه های بهداشتی
- انجام خدمت بدیع که سبب بهبود کیفیت خدمات بهداشتی شده باشد.

### ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات درمانی

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد





### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رئیس بیمارستان
- گزارش توسط معاونت درمان
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### ملاکهای انتخاب:

- انجام خدمت ویژه در زمینه درمان
- انجام خدمت بدیع که سبب بهبود کیفیت خدمات درمانی شده باشد.

## ❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط روسا بیمارستان یا شبکه ها
- گزارش توسط معاونت توسعه
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### ملاکهای انتخاب شرایط و معیارهای انتخاب:

- انجام خدمت ویژه در حوزه های مدیریتی
- نوآوری موفق در روشهای مدیریتی
- فعالیتهای متعدد موفق مدیریتی
- ایجاد تحول مدیریتی موثر در محل خدمت

## ❖ الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای

شرایط پذیرش: فرد یا واحد متقاضی عضو دانشگاه باشد

### روش شرکت:

- درخواست توسط خود فرد
- گزارش توسط همکاران
- گزارش توسط رئیس بیمارستان یا شبکه ها
- گزارش توسط مسئولین دانشکده و دانشگاه

### ملاکهای انتخاب شرایط و معیارهای انتخاب:

- حسن شهرت در اخلاق پزشکی و رفتار حرفه ای برای مدت قابل توجه



## جوایز هجدهمین جشنواره ابن سینا

### الف - بخش پژوهش:

جایزه تمام محورها به جز مجله برگزیده و پایان نامه برگزیده: ۸۰ میلیون ریال گرانت پژوهشی\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

جایزه مجله برگزیده: مجموع ربالی موارد فوق (۱۳۰ میلیون ریال) در اختیار سردبیر مجله قرار داده می شود تا در راستای ارتقای مجله هزینه نماید.

جایزه پایان نامه برگزیده: ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش خارج از کشور\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

\* این گرانت به صورت اعتبار برای اجرای طرح های پژوهشی برای برگزیدگان تمام محورها (به جز محور پایان نامه برگزیده و مجله علمی پژوهشی برگزیده) قابل استفاده خواهد بود.  
\*\* شرط دریافت این اعتبار داشتن حداقل یک مقاله پذیرفته شده در همایش مورد نظر و تایید معاونت تحقیقات و فناوری در این مورد است و مبلغ ذکر شده برای شرکت در همایش خارج از کشور، میزان خالص پرداختی بعد از کسر مالیات و کسورات است.

### ب - بخش آموزش:

#### ● جایزه کشوری ابن سینا:

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + هدیه معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

#### ● جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه :

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

#### ● جایزه یک عمر تلاش در عرصه آموزش علوم پزشکی دانشگاه :

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

#### ● جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی :

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی



### ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی):

۸۰ میلیون ریال گرنت آموزشی\*\* + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور\*\*\* + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی

\* این گرنت به صورت اعتبار برای اجرای طرحهای توسعه آموزش یا طرح های پژوهش در آموزش قابل استفاده است.

\*\* نصف مبلغ فوق (۴۰ میلیون ریال) به عنوان هزینه فعالیت های علمی و آموزشی از جمله تهیه تجهیزات آموزشی مورد نیاز با پیشنهاد عضو هیأت علمی و تایید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه قابل پرداخت خواهد بود.

\*\*\* مبالغ ذکر شده برای شرکت در همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور میزان خالص پرداختی بعد از کسر مالیات و کسورات است.

### ج - بخش خدمات ویژه:

● **جایزه تمام محورها:** ۸۰ میلیون ریال اعتبار توسعه ای + ۳۰ میلیون ریال هزینه شرکت در یک همایش یا کارگاه آموزشی خارج از کشور + ۲۰ میلیون ریال جایزه نقدی



## ● فهرست برگزیدگان در بخش پژوهش (بر اساس موضوع فعالیت)

پژوهشگر برگزیده - علوم پایه: دکتر نیما رضائی

دکتر فرشاد فرزادفر

دکتر ساسان مقیمی

● پژوهشگر برگزیده - بالینی:

دکتر مهدی خوبی شکورکائی

● پژوهشگر جوان - علوم پایه:

دکتر عرفان امینی

● پژوهشگر جوان - بالینی:

● مقاله برگزیده بر اساس بیشترین ارجاعات:

The International Criteria for Behcet's Disease (ICBD): A collaborative study of 27 countries on the sensitivity and specificity of the new criteria

دکتر فریدون دواچی

● مقاله برگزیده بر اساس بالاترین ضریب تاثیر:

Sparse data bias: a problem hiding in plain sight

دکتر محمدعلی منصورنیا

Perinatal Tissue-Derived Stem Cells

● کتاب تالیفی برگزیده:

دکتر بابک ارجمند

Journal of Family and Reproductive Health

● مجله علمی پژوهشی:

دکتر بتول حسین رشیدی

● پژوهش برگزیده مرتبط با صنعت و جامعه: بررسی و ارتقا سطح سلامت شغلی کارکنان شرکت خودرو

سازی سایپا در سال ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵ و نظارت بر معاینات سلامت شغلی رانندگان حمل و نقل عمومی جاده‌ای

دکتر رامین مهرداد و همکاران

● پایان نامه پژوهشی:

دکتر افشین قره خانی

— مقطع تخصص:

ارزیابی اثرات درمانی اسیدهای چرب امگا-۳ (ایکوزاپنتانویک اسید و دوکوزاهگزانویک اسید) بر روی آنمی و

وضعیت تغذیه ای در بیماران همودیالیزی افسرده: کارآزمایی بالینی تصادفی و کنترل شده با پلاسبو

دکتر محمد ابراهیم سعادت حسینی

— مقطع Ph.D:

تهیه و ارزیابی سیستم میسل پلیمری جدید بر پایه هیالورونیک اسید و فسفولیپیدها جهت دارو رسانی هدفمند

پاکلی تاکسول

دکتر مریم محمدی خانایشتانی

سنتر چند سری از مشتقات جدید آکریدون و ارزیابی اثرات بیولوژیک آنها





## — مقطع کارشناسی ارشد:

خانم فریده شیرآسب

بررسی توجه پایدار دیداری و شنیداری و ارتباط آن با تنوع رژیم غذایی، اندازه های تن سنجی و وضعیت آنتی اکسیدانی خون در زنان سالم

## ● فهرست برگزیدگان دانشگاه تهران

دکتر محمد رضا نقوی

● پژوهشگر برگزیده:

دکتر منوچهر مرادی سبزواری

● طرح پژوهشی برگزیده:

طراحی و ساخت یک ربات طوطی نما برای تعامل با کودکان اتیستیک جهت توانبخشی

## ● فهرست برگزیدگان در بخش آموزش (به ترتیب حروف الفبا)

دکتر شهین بهجتی اردکانی

● جایزه پیشکسوت آموزشی دانشگاه:

دکتر سید جلال پورهانمی

دکتر محمود فرزانه

دکتر فاطمه نادعلی

دکتر امیر امانی

● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی):

دکتر زهرا بهبودی مقدم

دکتر سید محمد توانگر

دکتر فاطمه حاجی محمدی

دکتر بهمن سراج

دکتر کامبیز گیلانی

دکتر حبیب اله محمودزاده

دکتر آذرخش مگری

دکتر سحرناز نجات

دکتر فرشید نوربخش

دکتر شیوا شیرازیان

● جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی:

دکتر محمد رضا صبری

● جایزه کشوری ابن سینا:

(دانشگاه علوم پزشکی اصفهان)

## ● فهرست برگزیدگان در بخش ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاهی:

دکتر عباسعلی کریمی

❖ خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه:

دکتر لیلا صیادی

❖ الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای:

دکتر رویا ستارزاده

❖ الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای:



# مشخصات برگزیدگان بخش پژوهش

- مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده توسط افراد برگزیده و مستندات تنظیم گردیده است، و براساس چارچوب کتاب مورد ویرایش و دسته بندی قرار گرفته است.
- در محور پژوهشگر برگزیده و پژوهشگر جوان برگزیده، فرد و در سایر محورها فعالیت گروه مشارکت کننده در پژوهش مورد ارزیابی و انتخاب قرار گرفته است.



## ● پژوهشگر برگزیده - علوم پایه



نام و نام خانوادگی: دکتر نیما رضائی

آخرین مدرک تحصیلی: متخصص ایمونولوژی بالینی

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: مرکز طبی کودکان

تاریخ تولد: ۱۳۵۵

تحصیلات:

- دکترای پزشکی (MD)، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی (Ph.D) ایمونولوژی بالینی و ژنتیک پزشکی، دانشگاه شفیلد
- فلوشیپ ایمونولوژی کودکان و پیوند مغز استخوان، دانشگاه نیوکاسل

### ❖ انتشارات:

۵۲۹ مقاله معتبر با ۶۳۲۳ استناد و H-index : ۴۰ در زمان ارزیابی

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- معاون بین الملل دانشکده پزشکی
- مشاور بین الملل معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
- معاون پژوهشی مرکز تحقیقات نقص ایمنی
- مدیر برنامه آکادمی جهانی دانشگاه
- موسس و رئیس شبکه جهانی آموزش و پژوهش های علمی یوسرن

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- محقق برگزیده جشنواره علوم پزشکی رازی در دوره های دوازدهم و هجدهم
- پژوهشگر جوان برگزیده جشنواره ابن سینا دوره سیزدهم
- کتاب تالیفی برگزیده در جشنواره ابن سینا دوره های دهم، شانزدهم و هفدهم
- محقق برگزیده جوان سال ۲۰۱۳ آکادمی آلرژی، آسم و ایمونولوژی آمریکا
- یکی از ده محقق برتر علوم پزشکی دهه اخیر در فرهنگستان علوم پزشکی کشور

### ❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- طرح دهنده و مدیر اجرایی بیش از پنجاه طرح تحقیقاتی
- مدیر اجرایی بانک اطلاعاتی بیماری های نقص ایمنی اولیه
- مشارکت در کشف ژن های تعدادی از بیماری های نقص ایمنی
- انجام طرح های تحقیقاتی ایمونوژنتیک و اپی ژنتیک
- انجام طرح های تحقیقاتی ملی و بین المللی در زمینه بیماری های نقص ایمنی



## ● پژوهشگر برگزیده - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر فرشاد فرزادفر  
آخرین مدرک تحصیلی: متخصص جمعیت و بهداشت جهانی

رتبه علمی: دانشیار

محل خدمت: پژوهشگاه علوم غدد و متابولیسم

تاریخ تولد: ۱۳۴۸

تحصیلات:

- دکترای حرفه‌ای، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- کارشناسی ارشد (Master of Public Health)، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- کارشناسی ارشد (Master of Health Science)، دانشگاه هاروارد
- دکترای تخصصی جمعیت و بهداشت جهانی، دانشگاه هاروارد

## ❖ انتشارات:

۱۰۴ مقاله معتبر با ۱۶۱۷۷ استناد و ۲۹ H-index در زمان ارزیابی

## ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- ریاست مرکز تحقیقات بیماری‌های غیرواگیر
- ریاست کلینیک های دیابت ۱ و ۲
- پژوهشگر مطالعه جهانی بار بیماریها عوامل خطر و حوادث/IHME
- پژوهشگر Harvard initiatives for global health
- مدیریت اجرایی برنامه پزشک خانواده روستایی، کارشناس ارشد نظارت و ارزیابی سیستم وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

## ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه دوم علوم بالینی و سلامت در بیست و یکمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی
- رتبه نخست در بخش جذب گرنت تحقیقاتی در اولین همایش فناوری سلامت دانشگاه علوم پزشکی تهران
- پژوهش برتر در علوم بهداشتی، مدیریت تغذیه و HSR در هجدهمین جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی
- مقاله برگزیده در سیزدهمین جشنواره ابن سینا

## ❖ مهمترین فعالیت‌های تحقیقاتی:

- رویکرد به سمت کاهش صدمات حوادث جاده‌ای و ارتقای سطح سلامت عمومی از طریق تلماتیک داده بزرگ: یک کارآزمایی میدانی (Telematics)
- برنامه پایش ملی کیفیت مراقبت‌های پزشکی در ایران (IQCAMP)
- اجرای پیمایش عوامل خطر بیماری‌های غیرواگیر (STEPS 2016)
- بررسی تاثیر جایگزینی غلات کامل بجای غلات تصفیه شده رژیم غذایی روزمره بر زیست نشانگرها (GNET)
- طراحی و بازنگری جامع نظام سلامت در بستر شبکه بهداشتی درمانی با نگرش برنامه ریزی مبتنی بر شواهد در شهرستان سقز
- ارزیابی یک برنامه ارائه خدمات یکپارچه کم هزینه جهت پیشگیری از حوادث قلبی عروقی حاد در مناطق محروم
- مطالعه ملی همگروهی سلامت بهورزان به منظور تعیین اندازه تاثیر عوامل خطر مرتبط با بیماریهای غیر واگیر
- طرح ملی مطالعه بار بیماری‌ها، سوانح و حوادث، و عوامل خطر در سطوح ملی و استانی از سال ۱۹۹۰ تا سال ۲۰۱۰ در کشور جمهوری اسلامی ایران
- ارزشیابی جامع برنامه پزشک خانواده در مناطق روستایی و شهرهای زیر بیست هزار نفر جمعیت
- Global burden of metabolic risk factors



## ● پژوهشگر جوان برگزیده - علوم بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر ساسان مقیمی

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ گلوکوم

رتبه علمی: استاد

محل خدمت: بیمارستان فارابی

تاریخ تولد: ۱۳۵۳

تحصیلات:



- پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دوره تخصصی چشم بیمارستان فارابی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ گلوکوم، UCLA
- دوره تصویر برداری در گلوکوم، UCSF

### ❖ انتشارات:

۱۱ مقاله معتبر با ۵۸۰ استناد و ۱۵ H-index در زمان ارزیابی

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- معاونت آموزشی بیمارستان فارابی

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- پژوهشگر جوان برگزیده جشنواره ابن سینا در دوره پانزدهم
- پژوهشگر برتر جوان جشنواره شمس در سال ۱۳۹۱
- پژوهش برتر جشنواره شمس در سال ۱۳۹۴
- رتبه اول بورد چشم
- رتبه اول آزمون ورودی دستیاری

### ❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- Study closure Angle Farabi
- Glaucoma Farabi. Imaging Study
- پروژه بین المللی ژنتیک در پسدواکسفولیسینون
- پروژه بین المللی ژنتیک در گلوکوم زاویه بسته
- پروژه بین المللی ساختار چشم در گلوکوم زاویه بسته







## ● پژوهشگر جوان برگزیده - علوم پایه

نام و نام خانوادگی: دکتر مهدی خوبی شورکائی

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی شیمی آلی

رتبه علمی: استادیار

محل خدمت: مرکز تحقیقات علوم دارویی

تاریخ تولد: ۱۳۶۰

تحصیلات:

- کارشناسی شیمی، دانشگاه اراک
- کارشناسی ارشد شیمی آلی، دانشگاه یزد
- دکترای تخصصی شیمی آلی، دانشگاه زنجان

## ❖ انتشارات:

۸۳ مقاله معتبر و تعداد ۹۵۸ استناد و H-index: ۱۸ در زمان ارزیابی

## ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- معاونت پژوهشی مرکز تحقیقات زیست مواد در پزشکی
- معاونت پژوهشی گروه زیست مواد دارویی

## ❖ مهمترین فعالیت های تحقیقاتی:

- طراحی و تهیه نانو سامانه های نوین تشخیصی و درمانی در حوزه سرطان و آلزایمر
- روش های نوین در سنتز ترکیبات فعال بیولوژیکی

## ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- انتخاب به عنوان ۱۰۰ محقق برتر کشور از طرف فدراسیون سرآمدان علمی کشور در سال های ۱۳۹۴ و ۱۳۹۵



## ● پژوهشگر جوان برگزیده - علوم بالینی

نام و نام خانوادگی: دکتر عرفان امینی  
آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی اورولوژی  
رتبه علمی: استادیار  
محل خدمت: بیمارستان امام خمینی (ره)  
تاریخ تولد: ۱۳۶۰  
تحصیلات:



• دکترای عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران  
• دکترای تخصصی اورولوژی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی

### ❖ انتشارات:

۳۰ مقاله معتبر با H-index ۵ و ۹۰ استناد در زمان ارزیابی

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهشی مرکز تحقیقات سرطانهای دستگاه ادراری
- رابط بین الملل گروه اورولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- عضو شورای آموزشی گروه اورولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- عضو کمیته یوروانکولوژی و مشارکت در تهیه گایدلاینهای کشوری

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- دارنده مدال طلای المپیاد شیمی دانش آموزی و عضو بنیاد ملی نخبگان
- کسب جایزه بهترین پایان نامه دستیاری در جشنواره بوعلی سینا

### ❖ مهمترین فعالیتهای تحقیقاتی:

- مشارکت در بیش از ۱۰ طرح پژوهشی مرتبط با سرطانهای اورولوژی به عنوان مجری یا همکار
- مشارکت در پروژه های تحقیقاتی مشترک با دانشگاه کالیفرنیا جنوبی در زمینه سرطان های ادراری
- نویسنده یکی از فصول کتاب Urinary Diversion که با مشارکت افراد صاحب نظر از دانشگاههای معتبر جهان تهیه شده و توسط انتشارات Springer در دست چاپ می باشد.
- ارائه بیش از ده سخنرانی در کنگره های معتبر خارجی
- سخنران مدعو در کنگره های داخلی
- داور مجلات معتبر بین المللی

## ● مقاله برگزیده بر اساس بیشترین ارجاعات

عنوان مقاله:

### The International Criteria for Behcet's Disease (ICBD): A collaborative study of 27 countries on the sensitivity and specificity of the new criteria

نام نویسندگان مقاله:

F. Davatchi, S. Assaad-Khalil, K.T. Calamia, J.E. Crook, B. Sadeghi-Abdollahi, M. Schirmer, et al

نشانی اینترنتی مقاله:

J Eur Acad Dermatol Venereol. 2014 Mar;28(3):338-47. doi: 10.1111/jdv.12107

نام مجله: Journal of the European Academy of Dermatology and Venereology

ضریب تاثیر مجله: ۳/۰۲۹

تعداد ارجاعات: ۱۰۷

تاریخ چاپ مقاله: ۲۰۱۴

❖ بانکهای اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

Web of Science (ISI), PubMed/MEDLINE, Scopus

❖ چکیده مقاله به فارسی:

**مقدمه:** بیماری بهجت یک بیماری مزمن التهابی بوده که با درگیری عروق مشخص می گردد و با حمله، خاموشی، و عود مجدد پیشرفت مینماید. بیماری متاسفانه هیچ تست اختصاصی ندارد. حساسیت پایین معیار تشخیصی قبلی (International Study Group for Behcet's Disease (ISG Criteria) موجب بازیابی آن شد و در نتیجه این بازیابی معیار جدید بوجود آمد.

**روش:** یک تیم بین المللی با شرکت ۲۷ کشور معیار بین المللی جدید را ساختند. تعداد ۲۵۵۶ بیمار بهجت و ۱۱۶۳ بیمار کنترل که ادای بیماری بهجت را در می آوردند (یا حد اقل یکی از علائم اصلی آنها داشتند) از ۲۷ مملکت جمع آوری شدند. بیماران بهجت و کنترل بصورت راندوم به دو دسته "مطالعه" و "معتبر سازی" تقسیم شدند. متدهای آماری مختلف مخصوصاً Logistic Regression و همچنین ارزیابی بالینی بکار گرفته شدند. معیار جدید با بکار گرفتن داده های گروه "مطالعه" ساخته گردید.

نتیجه بدست آمده روی گروه "معتبر سازی" تست شد. وقتی نتایج دو گروه مشابه هم و رضایت بخش شدند معیار جدید نام International Criteria for Behcet's Disease (ICBD) را دریافت کرد.

**نتایج:** برای ICBD ضایعات چشمی، آفت دهان و آفت تناسلی هر کدام ۲ نمره میگیرند. ضایعات پوستی، ضایعات عصبی، ضایعات رگی و تست پاترزی مثبت هر کدام یک نمره میگیرند. اگر بیماری ۴ نمره یا بیشتر بگیرد به عنوان بیماری بهجت طبقه بندی میگردد. در گروه "مطالعه" حساسیت معیار ۹۳/۹٪ و اختصاصیت آن ۹۲/۱٪ محاسبه گردید. در صورتیکه معیار ISG حساسیت ۸۱/۲٪ و اختصاصیت ۹۵/۹٪ را بدست آورد. در گروه "معتبر سازی" حساسیت ICBD ۹۴/۸٪ در مقابل ۸۵٪ ISG و اختصاصیت ۹۰/۵٪ در مقابل ۹۶٪ محاسبه شد.

**نتیجه گیری:** معیار جدید ICBD نتایج به مراتب بهتری از ISG از نظر حساسیت داشته در حالی که اختصاصیت قابل قبولی را ارائه مینماید. بنابراین پیشنهاد میگردد که معیار ICBD جانشین معیار قدیمی ISG شود.



## ● مقاله برگزیده بر اساس بالاترین ضریب تاثیر

عنوان مقاله:

### Sparse data bias: a problem hiding in plain sight

نام نویسندگان مقاله:

ساندر گرینلند، محمد علی منصورنیا، داگلاس آلمن

نشانی اینترنتی مقاله:

<http://www.bmj.com/content/352/bmj.i1981>

نام مجله: BMJ-BRITISH MEDICAL JOURNAL

ضریب تاثیر مجله: ۱۹/۶۹۷

تعداد ارجاعات به مقاله: ۸

تاریخ چاپ مقاله: ۲۰۱۶

❖ بانکهای اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

Web of Science (ISI), PubMed/MEDLINE, Scopus

❖ چکیده مقاله به فارسی:

اثرات مداخله های درمانی یا سایر مواجهه ها بر پیامد، معمولا توسط شاخصهایی مانند نسبت خطر، نسبت میزان بروز و یا نسبت شانس اندازه گیری میشوند. میزان تعدیل شده ی این شاخص ها اغلب توسط یکی از روشهای رگرسیونی مبتنی بر حداکثر درستنمایی مانند رگرسیون لجستیک، پواسون یا کاکس برآورد می شود. اما در مواقعی که کمبود تعداد نمونه در برخی از ترکیبهای سطوح مواجهه و پیامد وجود داشته باشد، برآورد این گونه شاخص ها میتواند به شکل جدی اریب باشد.

این اریبی حتی میتواند در نمونه های زیاد نیز روی دهد و از این رو اغلب آن را اریبی داده های تنک مینامند. تعدیل متغیرهای مخدوش کننده ی بالقوه با استفاده از مدل‌های رگرسیونی میتواند این اریبی را ایجاد یا تشدید نماید؛ این امر تا جایی است که در شرایط غیر متعارف و افراطی، این برآوردها می توانند به صورت غیر ممکن بسیار بزرگ یا حتی بی نهایت شوند که این امر در واقع نتیجه ای اشتباه و بی معنا ناشی از کمبود داده هاست. با در نظر گرفتن اطلاعات زمینه ای، ممکن است چنین برآوردهایی آشکار باشد، ولی به ندرت در گزارشهای پژوهشی لحاظ شده یا حتی به آن توجه میشود. در این مقاله، ما با تمرکز خاص بر روی برآورد جریمه شده به اجمال روشهایی ساده که قابل اجرا در نرم افزارهای متداول باشد، برای کشف و برخورد با این مشکل ارایه میکنیم.





## ● کتاب تالیفی برگزیده

عنوان کتاب:

### Perinatal Tissue-Derived Stem Cells

مؤلف: دکتر بابک ارجمند

انتشارات: Springer

سال انتشار: ۲۰۱۶



### ❖ چکیده کتاب (به فارسی):

سلولهای بنیادی نقشی اساسی در مهندسی بافت و پزشکی بازساختی داشته و دارند. همچنین علوم و تحقیقات پایه در این حوزه و کاربردهای بالینی آن با سرعت قابل توجهی در حال رشد و توسعه می باشند. با توجه به ظرفیت بالقوه سلولهای بنیادی در حل مشکلات و درمان بیماریهای مزمن و صعب العلاج، پژوهشگران، پزشکان و سایر متخصصین علوم مرتبط بر پزشکی بازساختی به عنوان یک علم بین رشته ای و چند رشته ای تمرکز نموده اند.

یکی از منابعی که می توان سلولهای بنیادی با ظرفیت و توان و تعداد بالا از آن استخراج نمود، بافتهای اطراف جنینی یا محصولات حاملگی نظیر جفت، پرده آمنیوتیک، بند ناف، خون بند ناف، ژله وارتون و مایع آمنیوتیک می باشد. این منابع به دفعات توسط محققین و پزشکان برای استفاده در درمان بیماریها توصیه شده اند و مطالعات بسیاری در حوزه علوم پایه و نیز کارآزمایی های بالینی با استفاده از این نوع سلولها در جهان در حال انجام می باشد.

با توجه به اهمیت فوق العاده این منابع سلولهای بنیادی، در این کتاب سعی شده است تا علاوه بر معرفی اجمالی انواع مهم این سلول ها، به مزایای آنها نسبت به سایر انواع سلوهای بنیادی نیز پرداخته شود. همچنین فصولی نیز به بررسی خواص تنظیم کننده ایمنی سلولهای مورد نظر، نحوه فراوری آنها بر اساس اصول تولید بهینه (CGMP)، اصول ایجاد و تجهیز اتاقهای تمیز برای فراوری این سلولها با هدف استفاده های بالینی و در نهایت ملاحظات اخلاقی تهیه و استفاده از آنها اختصاص داده شده است.



## ● مجله علمی پژوهشی برگزیده

نام مجله:

### Journal of Family and Reproductive Health

مدیر مسئول: دکتر فاطمه رمضان زاده

سرمدبیر: دکتر بتول حسین رشیدی

صاحب امتیاز: مرکز تحقیقات بهداشت باروری ولیعصر (عج)

ناشر: مرکز تحقیقات بهداشت باروری ولیعصر (عج)

زبان انتشار: انگلیسی

تواتر انتشار: فصل نامه

اولین سال انتشار: ۱۳۸۶

❖ بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله :

PubMed, DOAJ, Google Scholar, SID and Magiran

<http://jfrh.tums.ac.ir>

❖ آدرس وب سایت:

❖ تاریخچه مجله :

مرکز تحقیقات بهداشت باروری ولیعصر از سال ۱۳۷۶ با وابستگی به دانشگاه علوم پزشکی تهران شروع بکار کرد. مجله بهداشت خانواده و باروری در سپتامبر سال ۲۰۰۷ میلادی برابر با سال ۱۳۸۶ شمسی به عنوان مجله رسمی مرکز تحقیقات بهداشت باروری ولیعصر اولین شماره خود را منتشر کرد. از اولین شماره تا حال حاضر تمام شماره های آن به زبان انگلیسی منتشر شده، نام آن هیچ تغییری نکرده و تواتر چاپ خود را به صورت فصلنامه حفظ کرده است. این مجله مقید به رعایت Committee of Publication Ethics (COPE) می باشد و از سال ۲۰۱۳ در گروه PubMed نمایه شده است. سایر نمایه هایی که JFRH را اندکس میکنند عبارتند از DOAJ, Google Scholar, SID and Magiran, JFRH. پیش از پذیرش مقالات را مورد peer review قرار میدهد و در حال حاضر بصورت open access میباشد.

محورهایی که تحت چشم انداز این مجله قرار می گیرند عبارتند از :

Reproductive physiology and pathology including genetics, endocrinology, andrology, embryology, gynecologic urology, fetomaternal medicine, oncology, infectious disease, public health, nutrition, surgery, menopause, family planning, infertility, psychiatry–psychology, demographic modeling, perinatology–neonatology ethics and social issues, and pharmacotherapy





## ● پژوهش برگزیده مرتبط با صنعت و جامعه

گروه مجریان:

دکتر امید امینیان، دکتر غلامرضا پوریعقوب، دکتر رامین مهرداد

تعداد طرح: ۳ طرح

محل اجرای طرح ها:

مرکز تحقیقات بیماریهای شغلی و طب کار، بیمارستان بهارلو

حیطه هایی که طرح ها در آن اجرا شده اند: سلامت کارکنان خودروسازی سایپا، سلامت رانندگان

حرفه ای حمل و نقل عمومی جاده ای

### عناوین طرح ها:

- نظارت، بررسی و ارتقاء سلامت شغلی کارکنان شرکت خودروسازی سایپا سال ۹۴
- نظارت، بررسی و ارتقاء سلامت شغلی کارکنان شرکت خودروسازی سایپا سال ۹۵
- نظارت بر معاینات سلامت شغلی رانندگان حمل و نقل عمومی جاده ای

### منابع تامین کننده اعتبار:

- گروه خودروسازی سایپا
- وزارت راه و شهرسازی، سازمان راهداری و حمل و نقل جاده ای

مبلغ کل اعتبارات جذب شده: ۲۳,۰۰۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

### توضیحات:

تامین سلامت نیروی انسانی به عنوان ارزشمندترین سرمایه هر سازمان مورد توجه و تاکید مدیران سازمانها قرار دارد. در این راستا بسیاری از سازمانها هزینه های قابل توجهی را صرف سلامت نیروی انسانی خود می کنند. مدیران سازمانها به مرور دریافته اند که تنها صرف هزینه موجب ارتقای سلامت کارکنان نمی شود و کیفیت ارائه این خدمات می تواند در نتیجه موثر باشد. لذا برخی سازمانها تمایل دارند اقدامات مرتبط با سلامتی کارکنان را به مراکز علمی واگذار نمایند. در این راستا مرکز تحقیقات طب کار دانشگاه علوم پزشکی تهران به دلیل سابقه طولانی مدت در همکاریهای علمی پژوهشی با این سازمانها، توانسته با نظر موافق مدیران خودروسازی سایپا و سازمان حمل و نقل جاده ای، انجام و نظارت بر ارائه خدمات سلامت شغلی توسط این سازمانها را برعهده بگیرد. این کار علاوه بر تامین سلامتی کارکنان آن سازمانها، بانکهای اطلاعاتی بسیار ارزشمندی جهت انجام تحقیقات در زمینه طب کار در اختیار این سازمانها و این مرکز قرار میدهد.



## ● پایان نامه پژوهشی برگزیده - مقطع تخصص

عنوان پایان نامه: ارزیابی اثرات درمانی اسیدهای چرب امگا-۳ (ایکوزاپنتائونیک اسید و دوکوزاهگزانوئیک اسید) بر روی آنمی و وضعیت تغذیه ای در بیماران همودیالیزی افسرده: کارآزمایی بالینی تصادفی و کنترل شده با پلاسبو

دانشجو: دکتر افشین قره خانی

استادان راهنما: دکتر سیمین دشتی خویدکی - دکتر محمد رضا خاتمی

رتبه علمی استادان راهنما: استاد - استاد

دانشکده محل تحصیل: دانشکده داروسازی

رشته تحصیلی: داروسازی بالینی

❖ تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله: ۵ مقاله خارجی چاپ شده در مجلات زیر:

- 1) European Journal of Clinical Pharmacology [IF:2.71 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 2) DARU Journal of Pharmaceutical Sciences [IF:1.65 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 3) Journal of Renal Nutrition [IF:2.06 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 4) American Journal of Therapeutics [IF:1.132 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 5) Iranian Journal of Kidney Diseases [IF:1.14 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

## ❖ چکیده کاربردی:

**مقدمه:** آنمی، سوء تغذیه، التهاب و افسردگی در بیماران همودیالیزی شایع بوده و باعث افزایش مورتالیته آنها میشود. مطالعات در ارتباط با اثرات اسیدهای چرب امگا-۳ بر روی افسردگی، آنمی، سوء تغذیه و التهاب در بیماران همودیالیزی متناقض هستند. در این مطالعه اثر اسیدهای چرب امگا-۳ در بهبود افسردگی و اصلاح آنمی، سوء تغذیه و التهاب در بیماران همودیالیزی بررسی شد.

**روش ها:** در این کارآزمایی بالینی، ۵۴ بیمار با سن بالای ۱۸ سال، امتیاز Beck Depression Inventory (BDI) ۱۶ یا بیشتر و حداقل مدت زمان همودیالیز ۳ ماه بطور تصادفی وارد گروه امگا-۳ (۱۸۰۰ میلیگرم در روز) یا گروه پلاسبو شدند. مدت مطالعه ۴ ماه بود.

**نتایج:** تفاوت معنی داری در غلظت هموگلوبین بین دو گروه مشاهده نشد ( $P = 0.316$ ). ایندکس مقاومت به اریتروپوئین در گروه امگا-۳ تغییر قابل ملاحظه ای نسبت به گروه پلاسبو در طی مطالعه نشان نداد ( $P = 0.086$ ). بعلاوه، پارامترهای تغذیه ای بیماران شامل BMI, MAC و غلظت سرمی ترانسفرین با مصرف امگا-۳ تغییر نکردند.

از میان پارامترهای تغذیه ای پره آلبومین سرم در گروه امگا-۳ افزایش یافت، اما میزان تغییر نسبت به گروه پلاسبو معنی دار نبود ( $P = 0.196$ ). همچنین آلبومین سرم کاهش قابل ملاحظه ای در گروه امگا-۳ نسبت به پلاسبو داشت ( $P = 0.018$ ). مصرف امگا-۳ باعث کاهش غلظت سرمی  $TNF-\alpha$ ، IL-6 و CRP و افزایش سطح سرمی IL-10 و نسبت IL-10 به IL-6 و IL-10 به  $TNF-\alpha$  گردید. از نظر شدت افسردگی، امتیاز BDI در گروه امگا-۳ کاهش قابل ملاحظه ای نسبت به گروه پلاسبو در انتهای مطالعه نشان داد ( $P = 0.001$ ).

**نتیجه گیری:** مصرف مکمل امگا-۳ در کاهش التهاب و همچنین بهبود علائم افسردگی بیماران همودیالیزی موثر بود. اما اثرات امگا-۳ بر روی آنمی و فاکتورهای تغذیه ای قابل ملاحظه نبود.

**واژگان کلیدی:** آنمی؛ افسردگی؛ همودیالیز؛ التهاب؛ سوء تغذیه؛ اسیدهای چرب امگا-۳







## ● پایان نامه پژوهشی برگزیده - مقطع Ph.D

عنوان پایان نامه: سنتز چند سری از مشتقات جدید

آکریدون و ارزیابی اثرات بیولوژیک آنها

دانشجو: دکتر مریم محمدی خاناپشتانی

استادان راهنما: دکتر تهمینه اکبرزاده - دکتر علیرضا فرومدی

رتبه علمی استاد راهنما: دانشیار - استاد

دانشکده محل تحصیل: دانشکده داروسازی

رشته تحصیلی: شیمی دارویی

❖ تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله ، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:

۴ مقاله خارجی چاپ شده در مجلات زیر:

1 & 2) European Journal of Medicinal Chemistry [IF:3.902 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

3) Chemical Biology and Drug Design [IF:2.802 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

4) Molecular Diversity [IF:2.080 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

## ❖ چکیده کاربردی:

در این پایان نامه چهار سری از مشتقات جدید آکریدون که در دسته اول و دوم این حلقه به ۲و۳-ترآزول، در دسته سوم به ۱و۲و۴-اکسادی آزول و در دسته چهارم به ۱و۲و۳-تریآزول-۱و۲و۴-اکسادی آزول متصل است، به منظور دستیابی به اثرات سایتوتوکسیک، مهار آنزیم استیل کولین استراز و ضد تشنج طراحی و ساخته شده اند.

سری اول، دوم و چهارم ترکیبات با واکنش کلیک بر روی حلقه ی آکریدون متصل به گروه پروپارژیل به دست میآیند. سری سوم ترکیبات از یک واکنش جانشینی هسته دوستی بین حلقه ی آکریدون و ۵-کلرومتیل-۳-آریل-۱و۲و۴-اکسادی آزول تهیه میشوند. برای ارزیابی اثر ضد سرطان و القای آپوپتوز در ترکیبات سری اول به ترتیب از روشهای MTT و رنگ آمیزی دوگانه آکریدین اورنج / اتیدیم برماید استفاده شد. برای این دسته میزان القای آپوپتوز با روش رنگ آمیزی دوگانه انکسین V-FITC / پروپیدیم یداید بررسی شد.

دسته دوم و چهارم با روش المان و مطالعات داکینگ برای میزان و چگونگی مهار آنزیم استیل کولین استراز ارزیابی شدند. برای تعیین اثر ضد تشنجی دسته ی سوم نیز از روش القای تشنج توسط ترکیب پنتیلن تترآزول استفاده شد. سری اول ترکیبات به ویژه ترکیب 8c از خود اثر سایتوتوکسیک و القای آپوپتوز نشان دادند. اکثر مشتقات سنتز شده از سری دوم و چهارم نیز در مهار آنزیم استیل-کولین استراز اثرات قابل توجه و قابل مقایسه با داروی ریواستیگمین از خود نشان دادند. به طور عمده اثر ضد تشنجی ترکیبات دسته ی سوم از داروی فنوباربیتال بیشتر و با داروی دیازپام قابل مقایسه بود. در هر سری از ترکیبات، با توجه به نوع طراحی توانستیم به اثرات پیش بینی شده دست یابیم. با توجه به ساختار ارزشمند آکریدون می توان ساختمانهای فراوان با اثرات بیولوژیک متنوع را بر اساس این حلقه طراحی، ساخته و ارزیابی کرد.





## ● پایان نامه پژوهشی برگزیده – مقطع Ph.D

عنوان پایان نامه: تهیه و ارزیابی سیستم میسل پلیمری جدید بر پایه هیالورونیک اسید و فسفولیپیدها جهت دارو

رسانی هدفمند پاکلی تاکسول

دانشجو: دکتر ابراهیم سعادت حسینی

استادان راهنما: دکتر فرید درکوش – دکتر رسول دیناروند –

دکتر محسن امینی

رتبه علمی استادان راهنما: دانشیار – استاد – استاد

دانشکده محل تحصیل: دانشکده داروسازی

رشته تحصیلی: داروسازی

❖ تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله ، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله: ۸ مقاله خارجی چاپ شده در مجلات زیر:

- 1) Journal of Controlled Release [IF: 7.441 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 2 & 3) International Journal of Pharmaceutics [IF: 3.994 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 4) Drug Development and Industrial Pharmacy [IF: 2.429 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 5) Journal of liposome research [IF: 1.797 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 6) Journal of applied polymer science [IF: 1.6 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 7) Pharmaceutical Development and Technology [IF: 1.566 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]
- 8) Journal of Chromatographic Science [IF: 1.6 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

## ❖ چکیده کاربردی:

سامانه های میسلی از جمله کارآمدترین حامل های دارویی جهت دارو رسانی عوامل شیمی درمانی می باشند. در این تحقیق یک سامانه میسلی نوین با استفاده از هیالورونیک اسید و فسفولیپیدها تهیه و بررسی شد. خصوصیات فیزیکوشیمیایی کوپلیمرهای سنتز شده شامل طیف کوپلیمرها با استفاده از رزونانس مغناطیسی هسته و همچنین طیف مادون قرمز و درصد اتصال پلیمرها مورد بررسی قرار گرفت. در نهایت فرمولاسیون بهینه جهت انجام آزمایشات برون تنی و درون تنی مورد استفاده قرار گرفت. آزمایشات برون تنی شامل بررسی میزان سمیت سلولی سامانه میسلی بر روی رده های سلولی مختلف نظیر MCF7, 4T7, D3, NIH3T3 همچنین بررسی میزان برداشت سلولی این سامانه با استفاده از روش عکسبرداری کونفوکال و روش فلوسایتومتری صورت گرفت. مطالعه طیف HNMR و FTIR ترکیبات نشان دهنده سنتز موفق کوپلیمر HA-PE بود. مطالعات بررسی زاویه تماس کوپلیمرها با سطح هیدروفوب برای هر دو کوپلیمر از ۶۸ درجه برای آب به کمتر از ۲۶ درجه برای محلول مایه کوپلیمر رسید. فرمولاسیون بهینه میسلی با استفاده از کوپلیمر HA-DSPEEPCD تهیه شد که دارای اندازه ذره ای حدود ۷۲ نانومتر و میزان محصورسازی ۶۰٪ بود. مطالعات برداشت سلولی سامانه میسلی توسط عکسبرداری CLSM و همچنین فلوسایتومتری بر روی رده 4T7DT – D نشان دهنده جذب وابسته به زمان سامانه میسلی نسبت به ماده شاهد (کومارین) بود بررسی توزیع بافتی سامانه میسلی در بدن موش صحرایی نشان دهنده توزیع این حامل دارویی در کبد، طحال، مثانه و قلب بود. حضور سامانه میسلی در مثانه حیوان میتواند نشان دهنده حذف کلیوی این سامانه از راه فیلتراسیون گلومرولی باشد. تجویز سامانه میسلی حاوی دارو و دارو به تنهایی در مدل موش حامل تومور سینه نشان دهنده اثرات بهتر این حامل دارویی در کند کردن سرعت رشد تومور و همچنین میزان بقا حیوانات در مقایسه با دارو به تنهایی بود.



● **پایان نامه پژوهشی برگزیده - مقطع کارشناسی ارشد**

**عنوان پایان نامه:** بررسی توجه پایدار دیداری و شنیداری و ارتباط آن با تنوع رژیم غذایی، اندازه های تن سنجی و وضعیت آنتی اکسیدانی خون در زنان سالم

**دانشجو:** خانم فریده شیرآسب

**استادان راهنما:** دکتر گیتی ستوده - دکتر فریدون سیاسی

**رتبه علمی استاد راهنما:** استاد - استاد

**دانشکده محل تحصیل:** دانشکده تغذیه و رژیم شناسی

**رشته تحصیلی:** علوم بهداشتی در تغذیه

❖ **تعداد مقالات منتج از پایان نامه، نام مجله منتشر کننده مقاله، IF مجله و بانک های اطلاعاتی نمایه کننده مجله:**

۴ مقاله خارجی و داخلی چاپ شده در مجلات زیر:

1) British Journal of Nutrition [IF:3.3 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

2) Nutrition [IF:2.83 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

3) Nutritional Neuroscience [IF:2.61 – Indexed in: Thomson Reuters (ISI)]

(۴) مجله دیابت و متابولیسم ایران

❖ **چکیده کاربردی:**

**بیان مساله:** توجه پایدار یکی از جنبه های توجه بوده و در حقیقت توانایی حفظ کردن یک پاسخ رفتاری پایدار در حین فعالیت مستمر و تکراری است. اگر میزان تنوع رژیم غذایی کاهش یابد، ممکن است دسترسی به برخی مواد مغذی محدود شود؛ این مطالعه به منظور تعیین ارتباط توجه پایدار دیداری و شنیداری و ارتباط آن با تنوع رژیم غذایی، اندازه های تن سنجی و وضعیت آنتی اکسیدانی خون در زنان سالم انجام شد.

**مواد و روش ها:** نوع مطالعه مقطعی توصیفی - تحلیلی است که بر روی ۲۸۰ نفر از زنان بزرگسال (۵۵-۲۰ سال) تهرانی مراجعه کننده به باشگاه های ورزشی شهرداری تهران واقع در غرب تهران انجام شد. ارزیابی توجه پایدار بر اساس آزمون عملکرد پیوسته توسط نرم افزار (IVA (Integrated Visual and Auditory Continuous Performance test) انجام گرفت. پرسشنامه ی عمومی و فعالیت بدنی و ۲۴ ساعت یاد آمد خوراک استفاده شد. اندازه گیری قد و وزن هم انجام شد و نمایه توده بدن از تقسیم وزن به توان دوم قد محاسبه شد. برای تعیین دریافت غذایی افراد از یک روز پرسشنامه ۲۴ ساعت یاد آمد خوراک و امتیاز تنوع رژیم غذایی از راهنمای سازمان خواربار و کشاورزی استفاده شد. آزمایشات بیوشیمیایی شامل ظرفیت کل آنتی اکسیدانی سرم (TAC)، سوپراکسید دیسموتاز (SOD) و گلوکاتایون پراکسیداز (GPx) سلول های قرمز خون در ۹۰ نفر از افراد انجام شد.

**یافته ها:** با افزایش tertiles امتیاز توجه پایدار دیداری و شنیداری افزایش معنی داری در امتیاز تنوع رژیم غذایی، میانگین ظرفیت کل آنتی اکسیدانی سرم و فعالیت سوپراکسید دیسموتاز و گلوکاتایون پراکسیداز سلول های قرمز خون وجود دارد. امتیاز توجه پایدار دیداری و شنیداری بعد از تطبیق سن، سال های تحصیل، فعالیت بدنی، انرژی دریافتی و نمایه توده بدن با افزایش چارک های امتیاز تنوع رژیم غذایی افزایش معنی داری دارد. افراد در tertiles بالاتر توجه دیداری نمایه ی توده ی بدن و دور کمر پایین تر اما در بازه ی نرمال دارند. همچنین وزن با افزایش tertiles توجه پایدار دیداری و شنیداری کاهش معنی داری دارد.

**نتیجه گیری:** به نظر میرسد افزایش امتیاز تنوع رژیم غذایی با بالاتر بودن امتیاز توجه پایدار در دو حوزه ی دیداری و شنیداری همراه است. بنابراین تلاش جهت بهبود تنوع رژیم غذایی و وضعیت آنتی اکسیدانی خون احتمالاً میتواند به ارتقای عملکرد شناختی افراد جامعه کمک کند.

# مشخصات برگزیدگان دانشگاه تهران

به منظور تقویت همکاری های دانشگاه علوم پزشکی تهران و دانشگاه تهران و در راستای تفاهم نامه فیما بین در سال ۱۳۸۶ مقرر شد هر یک از دانشگاهها دو برگزیده به جشنواره های یکدیگر معرفی نمایند، تا هیات داوران جشنواره ها نسبت به انتخاب آنها تصمیم گیری نمایند. از این رو برای هجدهمین جشنواره ابن سینا دو برگزیده ذیل از دانشگاه تهران به دبیرخانه جشنواره معرفی و توسط هیات داوران انتخاب گردیده اند.







## ● پژوهشگر برگزیده معرفی شده از دانشگاه تهران

نام و نام خانوادگی: دکتر محمد رضا نقوی

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای اصلاح نباتات بیوتکنولوژی

محل خدمت: پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۰

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهش و فناوری پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران
- معاون علمی پردیس کشاورزی و منابع طبیعی دانشگاه تهران

### ❖ مهمترین فعالیت های علمی و انتشارات:

- چاپ ۱۴۰ مقاله WOS
- چاپ ۲۰۰ مقاله علمی پژوهشی فارسی
- چاپ بیش از ۱۰۰ مقاله در کنفرانس های ملی و بین المللی
- تالیف ۲ کتاب با چهار بار و سه بار تجدید چاپ
- ترجمه ۸ کتاب و چاپ یک فصل کتاب به زبان انگلیسی
- مجری ۲ طرح بین المللی با سوئد و مکزیک
- مجری ۸ طرح تحقیقاتی با مراکز بیرون از دانشگاه تهران
- عضویت در انجمن بیوتکنولوژی ایران
- راهنمایی ۲۵ رساله دکتری و ۴۵ پایان نامه کارشناسی ارشد و دو پسا دکتری در حوزه ترکیبات داروهای گیاهی

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه اول مقطع کارشناسی ارشد و دکتری
- برگزیده جشنواره جوان خوارزمی در سال ۱۳۸۰
- پژوهشگر برتر کرج ۱۳۸۸
- دانشمند پرتالیف ایرانی در حوزه علوم کشاورزی بر اساس پایگاه ISC
- پژوهشگر نمونه کشوری در سال ۱۳۸۹
- پژوهشگر نمونه دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۰
- استاد نمونه دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۳
- برگزیده جشنواره بین المللی دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۳
- استاد برجسته دانشگاه تهران در سال ۱۳۹۴



## ● طرح پژوهشی برگزیده معرفی شده از دانشگاه تهران

عنوان طرح: طراحی و ساخت یک ربات طوطی نما برای

تعامل با کودکان اتیستیک جهت توانبخشی

نام و نام خانوادگی مجری طرح: منوچهر مرادی سبزواری

رتبه علمی مجری: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای مهندسی کامپیوتر، دانشگاه

کالیفرنیا جنوبی



محل خدمت: پردیس دانشکده های فنی دانشگاه تهران، دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر، گروه هوش ماشین و رباتیک

محل اجرای طرح: دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر دانشگاه تهران، گروه هوش ماشین و رباتیک

حامی مالی طرح: ستاد توسعه علوم و فناوری های شناختی

مدت اجرای طرح: ۲ سال

اعتبار طرح: ۸۲۰,۰۰۰,۰۰۰ ریال

❖ دستاوردهای طرح: یک مقاله با عنوان

The Design, Development, and Deployment of RoboParrot for Screening Autistic Children

در مجله: International Journal of Social Robotics و ۴ مورد ارائه در کارگاه و ۴ مقاله در کنفرانس، ۳ مورد

سخنرانی در دانشگاه های (UCLA (USA)، Ryukus (Japan)، BCNC (Iran) و ۳ مورد جایزه از دانشگاه تهران،

کنفرانس ایکرام، و جایزه ایده برتر از سایر دستاوردهای اجرای این طرح بوده است

## ❖ چکیده طرح:

تشخیص و درمان بسیاری از بیماری ها و کاستیهای شناختی بدلیل کمبود نیروی متخصص، عدم دسترسی به طور وسیع در سطح کشور، و هزینه بالای استفاده از متخصصین امکان پذیر نمی باشد. درمان و توانبخشی اتیسم از جمله مواردی می باشد که با توجه به افزایش بروز اتیسم [حدود یک در ۶۵ نفر در آمریکا (بر مبنای آمار سال ۲۰۱۰) و حدود یک در صد نفر در ایران بر مبنای آمار غیر رسمی] در کودکان، در برخورد با این دسته از افراد با کاستی های شناختی بسیار مهم می باشد. با توجه به نیاز به تخصص برای برخورد با این کودکان، عدم وجود متخصص در سطح وسیع و نیاز به اعمال طولانی مدت دستورالعمل های پیشنهادی برای کاهش عوارض اتیسم، استفاده از سیستمها و روش های دیگر بجای یا در کنار متخصصین ضروری می باشد. با توجه به نکات بالا و در راستای سند ملی اتیسم، در این پروژه با استفاده از تکنولوژی رباتیک و هوش مصنوعی، یک ربات طوطی نما طراحی شده است که با تعامل با کاربران بتواند در تشخیص کودکان مبتلا به اتیسم کمک نماید. همچنین با استفاده از این ربات در برنامه توانبخشی اتیسم می توان به کودکان مبتلا، خانواده های ایشان، و به درمانگران کمک نمود. نکته مهم اینست که کودکان مبتلا به اتیسم از نقص تعامل کلامی، چشمی، و حرکتی با انسان ها رنج می برند و استفاده از ربات های حیوان نما امکان تعامل کلامی، چشمی و حرکتی را برای این کودکان فراهم کرده و می تواند به توانبخشی آنان بسیار کمک نماید.

لازم به ذکر است که ربات طوطی نما بستر مناسبی برای بسیار دیگری تحقیقات در زمینه مسائل شناختی و تعامل انسان و ماشین، همچون یادگیری تقلیدی، تشخیص و توانبخشی می باشد. این ربات را می توان برای آموزش همراه با سرگرمی استفاده نمود. از سوی دیگر، این ربات میتواند برای هم نشینی و همدمی با سالخوردگان، که از تنهایی و افسردگی رنج میبرند، بکار گرفته شود. نمونه ساخته شده برای تشخیص اولیه کودکان مبتلا به اتیسم با موفقیت تست گردیده است که نتایج آن در یک مجله معتبر به چاپ رسیده است. همچنین، این ربات برای آموزش نوبت گیری به کودکان مبتلا به اتیسم استفاده گردیده است. نتایج نشان میدهد که ربات باعث تاثیر بهتر آموزش نوبت گیری بوده است. همچنین مقبولیت ربات، در نزد کودکان اتیستیک، باعث می گردد که گاهها تعامل بهتری با ربات در مقابل تعامل با درمانگر داشته باشد. همچنین استفاده از ربات کاهش فشار بر روی درمانگر و سهولت امکان توانبخشی را در بر دارد.

# مشخصات برگزیدگان بخش آموزش

● مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.



بهترین شاهراه ایران  
وزارتخانه علوم، آموزش عالی و تحقیقات بهداشتی، درمانی و توانبخشی



## ● جایزه پیشگسوت آموزشی دانشگاه نام ونام خانوادگی: دکتر شهین بهجتی اردکانی

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: متخصص کودکان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: کودکان / نوزادان

محل خدمت: دانشگاه علوم پزشکی تهران، بخش نوزادان بیمارستان

مرکز طبی کودکان

تاریخ تولد: ۱۳۳۰

### ❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص کودکان، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس و آموزش به دانشجویان انترن و رزیدنت
- تدوین برنامه های آموزشی و تدوین کوریکولوم برای دانشجویان
- طراحی سوال امتحان برای رده های مختلف فراگیران

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- عضو شورای آموزش بیمارستان
- عضو کمیته مرگ و میر کودکان و نوزادان و عضو کمیته احیای نوزادان
- یکی از اعضای طراحی سوال جامع انترنی و امتحان دستیاری و ارتقا و برد تخصصی
- مشارکت در تدوین درسنامه برای دانشجویان و دستیاران و نیز ترجمه بخش نوزادان کتاب نلسون

### ❖ انتشارات (کتب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: بیش از ۳۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: بیش از ۶۰ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۶۰ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- استاد نمونه در اولین دوره جشنواره ابوعلی سینا
- استاد نمونه در دوازدهمین همایش نکوداشت مقام استاد
- به دفعات مکرر استاد نمونه در آموزش در بیمارستان







## ● جایزه پیشگوت آموزشی دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر سید جلال پورهاشمی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی دندانپزشکی کودکان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۳۳

### ❖ تحصیلات:

- دندانپزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دندانپزشکی کودکان، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- سی و سه سال تدریس در حوزه های عمومی و تخصصی

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۳۸ مقاله داخلی و ۲۰ مقاله خارجی
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۴۲ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ مورد
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۲ مورد
- تعداد پایان نامه ها: ۶۰ پایان نامه

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- دوازده سال ریاست دانشکده دندانپزشکی

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- جایزه کتاب سال ۹۴
- جایزه برترین مقاله در کنگره بین المللی پاریس ۲۰۱۴



## ● جایزه پیشگسوت آموزشی دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر محمود فرزنان

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص جراحی دست

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: ارتوپدی / ارتوپدی

محل خدمت: بخش ارتوپدی بیمارستان امام خمینی (ره)

تاریخ تولد: ۱۳۲۴



### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص ارتوپدی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فوق تخصص جراحی دست، دانشگاه اکسفورد

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

• بیش از ۳۴ سال تدریس به دانشجویان

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- ریاست بخش ارتوپدی بیمارستان امام خمینی (ره)
- عضویت در هیات ممیزه دانشگاه علوم پزشکی تهران
- عضویت در هیات ممتحنه بورس و پره بورس تخصصی ارتوپدی
- مسئول آموزش بخش ارتوپدی به مدت ۷ سال
- نماینده رئیس دانشگاه در شورای آموزشی دانشگاه

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۳۹ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: بیش از ۱۰۰ پایان نامه

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- استاد ممتاز دانشگاه های علوم پزشکی کشور در سال ۱۳۷۷
- جایزه آموزشی حکیم جرجانی در جشنواره ابن سینا دوره هشتم
- استاد منتخب پیشگسوت در رشته ارتوپدی در هفتمین همایش نکوداشت مقام استاد در سال ۸۷





## ● جایزه پیشگسوت آموزشی دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه نادعلی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) هماتولوژی

و بانک خون

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: هماتولوژی و بانک خون - هماتولوژی

و بانک خون

محل خدمت: دانشکده پیراپزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۳۹

### ❖ تحصیلات:

- کارشناس علوم آزمایشگاهی، دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- کارشناسی ارشد هماتولوژی و بانک خون، دانشگاه تربیت مدرس
- دکترای تخصصی هماتولوژی و بانک خون، دانشگاه تربیت مدرس

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزش رزیدنت های پاتولوژی
- آموزش بر اساس PBL برای دانشجویان postgraduate
- آموزش در فیلد در عرصه عملی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- مدیرکل انتقال خون استان تهران
- مدیر گروه هماتولوژی و بانک خون دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۳ مقاله
- تعداد کتب تألیفی (بین المللی، داخلی): ۱ جلد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۷ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۳ جلد
- تعداد پایان نامه ها: ۲۰ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- استاد نمونه دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- هیات علمی نمونه دانشگاه علوم پزشکی تهران



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده فناوریهای نوین پزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر امیر امانی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) فارماسیوتیکس

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: نانوفناوری پزشکی

محل خدمت: دانشکده فناوریهای نوین پزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۵۸

### ❖ تحصیلات:

- دکترای داروسازی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دکترای تخصصی فارماسیوتیکس، دانشگاه برادفورد انگلستان

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس در مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی رشته نانوفناوری پزشکی
- مجری اصلی برنامه بازنگری کوریکولوم مقاطع کارشناسی ارشد و دکترای تخصصی رشته نانوفناوری پزشکی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه نانوفناوری پزشکی
- عضو هیئت ممکنه و ارزشیابی رشته نانوفناوری پزشکی
- عضو کمیته EDO دانشکده فناوریهای نوین پزشکی

### ❖ انتشارات :

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۵۴ مقاله خارجی و ۳ مقاله داخلی
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۵ مقاله خارجی و ۱۰ مقاله داخلی
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): یک فصل در کتاب بین المللی و ۲ مورد داخلی
- تعداد پایان نامه ها: ۱۰ مورد







## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پرستاری و مامایی

نام و نام خانوادگی: دکتر زهرا بهبودی مقدم

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی Ph.D

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بهداشت باروری

محل خدمت: دانشکده پرستاری و مامایی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۶

### ❖ تحصیلات:

- کارشناسی مامایی، دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- کارشناسی ارشد مامایی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- دکترای تخصصی بهداشت باروری، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس واحدهای نظری به دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا
- تدریس واحدهای بالینی به دانشجویان مقاطع کارشناسی، کارشناسی ارشد

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیر گروه بهداشت باروری از سال ۱۳۹۱-۱۳۹۴
- عضو شورای آموزشی، تحصیلات تکمیلی دانشکده از سال ۱۳۹۱ تاکنون
- معاون پژوهشی شورای پژوهشی گروه بهداشت باروری از سال ۱۳۹۳ تاکنون
- ممتحن و داور امتحان جامع دانشجویان دکترا در دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال ۱۳۹۱ تاکنون
- ممتحن و داور خارجی امتحان جامع دانشجویان دکترا در دانشگاه های شهید بهشتی و مشهد ۱۳۹۱-۱۳۹۲
- مدیر امور آموزش دانشکده از سال ۱۳۹۵

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۵ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۳۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ کتاب
- تعداد پایان نامه ها: ۳۸ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه اول ورودی آزمون دکترای تخصصی بهداشت باروری سال ۱۳۸۵
- نفر اول فارغ التحصیل بهداشت باروری سال ۱۳۸۹
- رتبه اول فارغ التحصیل کارشناسی ارشد مامایی سال ۱۳۸۰



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده پزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر سید محمد توانگر

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ اندوکرین پاتولوژی  
رشته تحصیلی / گروه آموزشی: پزشکی / پاتولوژی

محل خدمت: دانشکده پزشکی / بخش پاتولوژی بیمارستان شریعتی

تاریخ تولد: ۱۳۴۷

#### ❖ تحصیلات:

- دکترای پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- تخصص پاتولوژی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- فلوشیپ اندوکرین پاتولوژی، دانشگاه تورنتو، Toronto General Hospital، کانادا

#### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزش به دستیاران از طریق برگزاری کلاس های آموزشی و همچنین آموزش های عملی
- راه اندازی بخش آموزشی ایمونوهیستوشیمی در بخش پاتولوژی بیمارستان شریعتی، این بخش هم اکنون مرکز اصلی ریفرال در کشور می باشد
- مشارکت در تدوین کوریکولوم کشوری پاتولوژی
- Program director فلوشیپ سیتوپاتولوژی در کشور

#### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رئیس بخش پاتولوژی بیمارستان شریعتی ۱۳۸۱-۱۳۹۳
- مدیر گروه پاتولوژی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۰-۱۳۹۳
- دبیر بورد پاتولوژی ۱۳۸۸ تا کنون
- معاون آموزشی تخصصی و فوق تخصصی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۶-۱۳۸۸
- مشاور معاون آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۸-۱۳۹۳
- سرپرست دانشکده بین رشته ای دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۹۱-۱۳۹۳
- مشاور و دبیر شورای مشاوران معاونت آموزشی وزارتخانه ۱۳۹۴ تا کنون
- مشارکت در شوراهای مشورتی دانشگاه، شورای دانشگاه و هیئت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی تهران

#### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۳۲ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: حدود ۴۰ مقاله و خلاصه مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۲
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۱
- تعداد پایان نامه ها: ۵۲ مورد

#### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه دوم بورد کشوری پاتولوژی ۱۳۷۷
- جایزه پژوهشگر جوان در جشنواره ابن سینا ۱۳۸۶
- رتبه سوم در جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی ۱۳۸۹
- جایزه پژوهشگر جوان در جشنواره ابن سینا ۱۳۸۶
- رتبه سوم در جشنواره تحقیقاتی علوم پزشکی رازی ۱۳۸۹
- پژوهشگر برتر در اولین جشنواره استاد دکتر بهادری و جایزه استاد دکتر دبیری ۱۳۹۲



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر فاطمه حاجی محمدی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: بوردا تخصصی بیهوشی و مراقبت‌های ویژه

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: پزشکی / بیهوشی

محل خدمت: دانشکده پزشکی / بخش بیهوشی و مراقبت‌های ویژه

بیمارستان امیراعلم

تاریخ تولد: ۱۳۴۳

### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص بیهوشی و مراقبت‌های ویژه، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت‌های آموزشی:

- آموزش اداره راه هوایی پیشرفته به دستیاران در بالین و Skill lab
- برگزاری کارگاه‌های حفظ راه هوایی پیشرفته
- عضویت در هیئت ممتحنه ارتقا رشته بیهوشی

### ❖ اهم فعالیت‌های اجرایی:

- رئیس بخش بیهوشی و ICU بیمارستان امیراعلم
- مسئول مرکز توسعه پژوهش بیمارستان امیراعلم
- معاون آموزشی بخش بیهوشی بیمارستان امیراعلم
- راه‌اندازی بخش آی سی یو (همکار) بیمارستان امیراعلم
- راه‌اندازی اولین درمانگاه ویزیت قبل از عمل (همکار) در دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۳۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره‌ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۳ مقاله
- تعداد پایان‌نامه‌ها: ۲۸ مورد



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی)

### دانشکده دندانپزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر بهمن سراج

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: بورد تخصصی دندانپزشکی کودکان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: دندانپزشکی کودکان /

دندانپزشکی کودکان

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی

تاریخ تولد: ۱۳۴۰

#### ❖ تحصیلات:

- دکترای دندانپزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- بورد تخصصی دندانپزشکی کودکان، دانشگاه علوم پزشکی تهران

#### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس در دانشگاه علوم پزشکی تهران از سال ۷۵ در حوزه آموزش دانشجویان دکترا و تخصصی

#### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- سرپرستی دوره تخصصی دندانپزشکی کودکان در دو دوره
- عضویت در شورای پژوهشی دانشکده و مرکز تحقیقات
- مدیریت گروه دندانپزشکی کودکان از سال ۱۳۹۳ تاکنون
- عضو گروه دندانپزشکی فرهنگستان علوم پزشکی ایران

#### ❖ انتشارات :

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۵ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: حدود ۳۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی : ۳
- تعداد پایان نامه ها: حدود ۴۰ پایان نامه

#### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه اول امتحانات ورودی تخصصی
- رتبه اول امتحانات بورد تخصصی دندانپزشکی کودکان
- کسب جایزه جشنواره دندانپزشکی شهید هدایت در چهار نوبت







## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده داروسازی

نام و نام خانوادگی: دکتر کامبیز گیلانی

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: Ph.D

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: داروسازی / فارماسیوتیکس

محل خدمت: دانشکده داروسازی، گروه فارماسیوتیکس

تاریخ تولد: ۱۳۴۶

### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی داروسازی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- Ph.D فارماسیوتیکس، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزش دروس مختلف نظری گروه فارماسیوتیکس در مقطع دکترای عمومی
- آموزش روش های پیشرفته در طراحی و توسعه سامانه های نوین دارورسانی استنشاقی به دانشجویان مقطع Ph.D
- آموزش تکنیک های نوین مورد استفاده در مهندسی و فرآوری داروها در مقیاس میکرو و نانو به دانشجویان مقطع Ph.D
- آموزش دوره های کارآموزی و کارورزی در عرصه صنعت داروسازی به دانشجویان مقطع عمومی و Ph.D
- آموزش مجازی واحد درسی کامل با استفاده از سامانه الکترونیکی دانشگاه
- همکاری با دانشکده برای ارائه آموزش مداوم به داروسازان شاغل در داروخانه و صنعت داروسازی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون آموزشی دوره های تخصصی و تحصیلات تکمیلی دانشکده داروسازی
- مدیر گروه فارماسیوتیکس
- مشاور ریاست دانشکده داروسازی در حوزه توسعه ارتباط با صنعت
- عضو مرکز تحقیقات گیاهان دارویی دانشگاه
- عضو مرکز تحقیقات واکسن های نو ترکیب دانشگاه

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۶۴ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۲۷ مقاله
- تعداد پایان نامه ها: ۱۷ پایان نامه تخصصی، ۳۸ پایان نامه عمومی

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- ثبت اختراع بین المللی و ۵ ثبت اختراع داخلی
- رتبه اول آزمون جامع تخصصی فارماسیوتیکس سال ۱۳۸۱
- رتبه دوم کشوری در آزمون پذیرش دستیار سال ۱۳۷۸



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر حبیب اله محمودزاده

رتبه علمی: دانشیار

آخرین مدرک تحصیلی: فلوشیپ جراحی سرطان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: جراحی عمومی

محل خدمت: دانشکده پزشکی / جراحی سرطان / انستیتو کانسر

تاریخ تولد: ۱۳۴۷

### ❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- جراحی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- فلوشیپ جراحی سرطان، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزش رزیدنت جراحی عمومی و آموزش فلوی جراحی سرطان و جراحی پستان

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- رییس انستیتو کانسر
- عضو شورای عالی تشخیص و درمان وزرات بهداشت
- عضو کمیته امتحانات فلوشیپ جراحی سرطان و پستان
- ریاست انجمن خیریه سرطان
- عضویت در کمیته های مدیریتی، مورتالیتی، اخلاق، اعتبار بخشی و بحران بیمارستان امام خمینی (ره)
- عضو هیئت بودرد مجله Current Updates in Surgical Oncology OPR Science

### ❖ انتشارات :

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۳۲ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۷ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۱ مورد
- تعداد پایان نامه ها: ۳ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- برنده جایزه حاکمیت بالینی
- تقدیر نامه از ریاست دانشگاه در اجرای طرح بزرگ بررسی علل سکنه های قلبی و مغزی در ده هزار نفر از مردم شهر تهران





## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر آذرخش مکری

رتبه علمی: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: تخصص روانپزشکی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: روانپزشکی

محل خدمت: بیمارستان روزبه و مرکز ملی مطالعات اعتیاد

تاریخ تولد: ۱۳۴۷

### ❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تخصص روانپزشکی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- معاون آموزشی مرکز ملی مطالعات اعتیاد از ۱۳۸۴ تاکنون
- مسئول آموزش دستیاری ۱۳۹۱ تا ۱۳۹۴
- دبیر علمی ۱۴۰ کارگاه آموزشی برای پزشکان و ۷۰ کارگاه روانشناسان بالینی
- دبیر علمی بیش از ۶۰ سمینار، کنگره و سمپوزیوم

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۲۰ مقاله خارجی و ۳۵ مقاله داخلی
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۶۰ عنوان
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۴ مورد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۵ پایان نامه

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- نفر اول بورد روانپزشکی سال ۱۳۷۶
- فارغ التحصیل ۱ درصد اول دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۷۳
- دریافت تقدیرنامه به دلیل پژوهش در درمانهای اعتیاد از ریاست محترم جمهور، وزیر محترم بهداشت و رئیس محترم ستاد مبارزه با مواد مخدر



## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده بهداشت



نام و نام خانوادگی: دکتر سحرناز نجات

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی (Ph.D) اپیدمیولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: اپیدمیولوژی

محل خدمت: دانشکده بهداشت، گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی

تاریخ تولد: ۱۳۵۲

### ❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی شهید بهشتی
- Ph.D اپیدمیولوژی، دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- تدریس دروس مختلف اپیدمیولوژی، روش تحقیق و روش شناسی کیفی در مقاطع Ph.D و کارشناسی ارشد دانشگاه علوم پزشکی تهران
- راهنمایی و مشاوره پایان نامه دانشجویان مقاطع Ph.D و کارشناسی ارشد
- مجری طرح تحقیقاتی پذیرش دانشجوی پزشکی از مقطع کارشناسی ارشد
- عضو کمیته بین المللی BEME دانشگاه علوم پزشکی تهران
- عضو شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده بهداشت به مدت سه سال

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مدیریت گروه اپیدمیولوژی و آمار زیستی از شهریور ۹۵
- عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات انتقال دانش و آموزش پزشکی
- سرپرست مرکز پژوهشهای دانشجویی دانشکده بهداشت
- عضو کمیته اخلاق دانشکده بهداشت

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: نزدیک به ۲۰۰ مقاله
- (تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): یکی از نویسندگان در دو کتاب داخلی و یک فصل از یک کتاب بین المللی
- تعداد پایان نامه ها: نزدیک به ۴۰ مورد نظارت و ۵۰ مورد مشاوره

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه سوم در هجدهمین دوره جشنواره رازی





## ● جایزه آموزشگر برتر دانشگاه (حکیم جرجانی) دانشکده پزشکی

نام و نام خانوادگی: دکتر فرشید نوربخش

رتبه علمی: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی ایمونولوژی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: ایمونولوژی

محل خدمت: دانشکده پزشکی - گروه ایمونولوژی و بیولوژی

تاریخ تولد: ۱۳۵۴

### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی پزشکی، دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- دکترای تخصصی ایمونولوژی، دانشگاه علوم پزشکی تهران
- دوره پسا دکترا - نوروایمونولوژی، دانشگاه آلبرتا
- دوره پسا دکترا - نوروایمونولوژی، دانشگاه کالگری

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزش واحدهای درسی ایمونولوژی نظری و پیشرفته، بیولوژی ملکولی پیشرفته و ایمونولوژی اعضا به دانشجویان Ph.D ایمونولوژی
- آموزش واحدهای درسی بیوانفورماتیک و مهندسی ژنتیک به دانشجویان Ph.D رشته های ایمونولوژی، باکتریولوژی، بیوشیمی، مهندسی بافت و سلولی کاربردی
- آموزش واحد درسی آمار زیستی پیشرفته به دانشجویان Ph.D و کارشناسی ارشد ایمونولوژی و باکتریولوژی

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- مسئول تحصیلات تکمیلی گروه ایمونولوژی
- عضویت در گروه علوم پایه فرهنگستان علوم پزشکی
- عضویت در بورد بیولوژی سامانه ای - وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۴۲
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۲
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۱
- تعداد پایان نامه ها: ۵ پایان نامه به عنوان استاد راهنما و ۱۴ پایان نامه به عنوان استاد مشاور

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه هفتم کشوری کنکور سراسری رشته علوم تجربی - سال ۱۳۷۱
- رتبه اول کشوری در آزمون جامع علوم پایه پزشکی - سال ۱۳۷۳
- رتبه اول آزمون ورودی دکترای ایمونولوژی - سال ۱۳۷۸
- جایزه خوارزمی - رتبه سوم پژوهش های بنیادی - سال ۱۳۸۵
- Fellowship award - موسسه ملی تحقیقات سلامت کانادا (CIHR) - سال ۱۳۸۶
- جایزه پژوهشگر جوان جشنواره ابن سینا - دانشگاه علوم پزشکی تهران - سال ۱۳۹۲



## ● جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی



نام و نام خانوادگی: دکتر شیوا شیرازیان

رتبه علمی: استادیار

آخرین مدرک تحصیلی: دکترای تخصصی

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: دندانپزشکی / بیماریهای دهان و

فک و صورت

محل خدمت: دانشکده دندانپزشکی / بخش بیماریهای دهان و فک و صورت

تاریخ تولد: ۱۳۵۸

### ❖ تحصیلات:

- دکترای عمومی، دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد اسلامی تهران
- دکترای تخصصی، دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی مشهد
- فوق لیسانس آموزش پزشکی، دانشکده مجازی دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- طراحی و اجرای کارگاه های توانمندسازی اساتید در زمینه مهارتهای ارتباطی، ارزیابی دانشجو و ...
- تدریس در کارگاه های متعدد و آموزشهای بالینی به دستیاران و دانشجویان دکترای عمومی دندانپزشکی
- همکاری در تدوین نظام جامع ارزشیابی و سند تعهد حرفه ای دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- تدوین شیوه نامه ارزیابی فراگیر و تدوین دستورالعمل آزمون های کتبی در دانشکده دندانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران
- استفاده از روشهای تدریس در قالب Small group در کلاسهای تئوری
- تدوین راهنمای یادگیری و تدوین چک لیست ارزیابی مهارتهای عملی در گروه بیماریهای دهان و فک و صورت دانشکده دندانپزشکی
- همکاری در تدوین و روا و پایا کردن پرسشنامه های ارزشیابی کیفیت عملکرد اعضای هیات علمی دانشکده دندانپزشکی
- همکاری در تدوین و روا و پایا کردن پرسشنامه های ارزشیابی دوره و پرسشنامه ارزیابی تعهد حرفه ای در دانشکده دندانپزشکی
- برنامه ریزی و همکاری در اجرای واحد های "اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای"، "کنترل عفونت" و "درد و داروشناسی" به دانشجویان
- دوره دکترای عمومی دندانپزشکی به صورت کارگاهی
- برنامه ریزی و همکاری با مدیران گروه های آموزشی و نمایندگان دفتر توسعه آموزش گروه های آموزشی در طراحی سیستم ارزیابی واحدهای عملی بر اساس توانمندی های مورد انتظار از دندانپزشکان

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- قائم مقام معاون آموزشی دانشکده دندانپزشکی و رئیس اداره آموزش
- عضو شورای اخلاق دانشگاه علوم پزشکی تهران
- معاون آموزشی گروه آموزش پزشکی دانشکده پزشکی
- عضو کمیته طرح های توسعه آموزش مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- مسئول واحد ارزیابی فراگیر دانشکده دندانپزشکی
- عضو کمیته های تعهد حرفه ای دانشکده دندانپزشکی، ارزشیابی دانشکده دندانپزشکی و گروه آموزش پزشکی

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۲۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: ۱۰ مقاله
- تعداد کتب ترجمه به فارسی: ۲ مورد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۲ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- فرآیند برتر آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران در نهمین جشنواره آموزشی شهید مطهری سال ۱۳۹۵



## ● جایزه کشوری ابن سینا

نام و نام خانوادگی: دکتر محمدرضا صبری

رتبه علمی: استاد

آخرین مدرک تحصیلی: فوق تخصص قلب کودکان

رشته تحصیلی / گروه آموزشی: بیماریهای قلب کودکان / گروه کودکان

محل خدمت: بخش قلب کودکان بیمارستان امام حسین (ع) اصفهان /

دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان

تاریخ تولد: ۱۳۳۸

### ❖ تحصیلات:

- پزشکی عمومی، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- دکترای تخصصی کودکان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- دکترای فوق تخصصی قلب کودکان، دانشگاه علوم پزشکی شیراز

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- هیات علمی دانشگاه های علوم پزشکی شیراز و اصفهان
- راه اندازی دوره فوق تخصصی قلب کودکان در دانشگاه علوم پزشکی اصفهان
- همکاری مداوم با مراکز توسعه آموزش دانشگاه
- تدوین آیین نامه های مختلف آموزشی در دانشگاهها و وزارت متبوع

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده پزشکی شیراز
- رییس دانشکده پزشکی شیراز و رییس مرکز مشاوره تحقیقات دانشگاه علوم پزشکی شیراز
- دبیر شورای عالی برنامه ریزی علوم پزشکی و مدیرکل دفتر گسترش دانشگاه های وزارت متبوع
- مدیر گروه بیماریهای کودکان اصفهان و رییس دانشکده پزشکی اصفهان در دو نوبت
- جانشین دبیر بورد رشته تخصصی کودکان و دبیر بورد رشته فوق تخصصی قلب کودکان
- عضویت در شوراها و هیات ممیزه دانشگاه و وزارت متبوع

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: حدود ۵۰ مقاله
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی: حدود ۵۰ مقاله
- تعداد کتب تالیفی (بین المللی، داخلی): ۳ جلد
- تعداد پایان نامه ها: حدود ۸۰ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- رتبه دوم فارغ التحصیلان رشته پزشکی عمومی ۱۳۶۵ و رشته فوق تخصص قلب کودکان ۱۳۷۳
- رتبه اول کشوری بورد رشته تخصصی کودکان ۱۳۶۸
- بورس تحصیلی قلب کودکان در سیدنی استرالیا
- دریافت لوح تقدیر کسب بالاترین امتیاز کیفیت آموزشی در دانشکده های پزشکی شیراز و اصفهان در چندین دوره
- دریافت لوح تقدیر پایان نامه برتر در دانشکده پزشکی شیراز در سه نوبت
- دریافت لوح تقدیر به دلیل فعالیت های آموزشی از دو نفر از وزیران محترم
- اخذ لوح فرآیند برتر آموزشی دانشگاهی و کشوری در جشنواره های شهید مطهری
- پزشک برگزیده استان و نمونه در قلب کودکان در ارایه خدمت به بیماران
- پزشک برگزیده سازمان های بیمه گر مختلف استان

# مشخصات برگزیدگان بخش خدمات ویژه

● مطالب این بخش بر اساس اطلاعات اعلام شده بوسیله افراد و گروه‌ها تنظیم شده و بنا بر چارچوب کتاب، مورد ویرایش و دسته‌بندی قرار گرفته است.







## ● خدمات و فعالیتهای ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه

نام و نام خانوادگی: دکتر عباسعلی کریمی

رتبه علمی: استاد

تخصصیات: فوق تخصص جراحی قلب و عروق

محل خدمت: دانشکده پزشکی، مرکز قلب تهران

تاریخ تولد: ۱۳۳۳

### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- ریاست درمانگاه بیمارستان سینا سال ۱۳۶۷
- ریاست بیمارستان اکباتان - دانشگاه همدان - سال ۱۳۶۷-۱۳۶۸
- معاونت آموزشی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۶۸-۱۳۶۹
- معاونت جنگ دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۶۸-۱۳۶۹
- ریاست بیمارستان دکتر شریعتی سال ۱۳۷۶-۱۳۷۲
- ریاست دانشکده پزشکی و مشاور ریاست دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۷۶-۱۳۷۸
- تجهیز و راه اندازی مرکز قلب تهران از شهریور سال ۱۳۸۰
- عضو هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی تهران سال ۱۳۷۶-۱۳۷۸
- عضو هیأت ممتحنه دانشنامه فوق تخصصی رشته جراحی قلب و عروق از سال ۱۳۹۳
- مدیر مسئول نشریه The Journal of Tehran University Heart Center
- کارشناس کمیسیونهای مشورتی تخصصی در سازمان نظام پزشکی جمهوری اسلامی ایران سال ۱۳۷۹
- عضو شورای تخصصی پژوهشی معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی سال ۱۳۸۶
- راه اندازی سیستم Data bank های قلب و جراحی قلب در مرکز قلب تهران
- کسب رتبه سوم کشوری در امتحانات Board تخصصی جراحی قلب و عروق سال ۱۳۷۲ (چهلمین دوره امتحانات Board)
- دریافت جایزه علمی دکتر عباس شیبانی در سال ۱۳۹۱ از طرف انجمن جراحان قلب ایران به پاس راه اندازی و مدیریت مرکز قلب تهران



## ● الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای

نام و نام خانوادگی: دکتر لیلا صیادی

رتبه علمی: استادیار

تحصیلات: دکترای پرستاری

محل خدمت: دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

تاریخ تولد: ۱۳۵۲



### ❖ مهمترین فعالیت های اجرایی:

- پرستار ICU بیمارستان دکتر شریعتی تهران
- سوپروایزر کنترل عفونت بیمارستان دکتر شریعتی تهران
- عضو کمیته کنترل عفونت، بیمارستان دکتر شریعتی تهران
- عضو کمیته اصلاح ساختار بیمارستانی، بیمارستان دکتر شریعتی تهران
- مسئول پیگیری طرح حاکمیت بالینی در بیمارستان دکتر شریعتی تهران
- عضو کمیته اجرایی اعتبار بخشی در بیمارستان دکتر شریعتی تهران

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی کاشان
- عضو هیئت علمی دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی تهران

### ❖ انتشارات (کتاب تالیفی و ترجمه ای، مقالات):

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۱۱ مقاله





## ● الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای

نام و نام خانوادگی: دکتر رویا ستارزاده بادکوبه

رتبه علمی: دانشیار

تحصیلات: متخصص قلب و عروق، فلوشیپ اکوکاردیوگرافی

محل خدمت: دانشکده پزشکی - بخش قلب مجتمع بیمارستانی

امام خمینی (ره)

تاریخ تولد: ۱۳۴۷

### ❖ اهم فعالیت های آموزشی:

- آموزشهای بالینی به دستیاران تخصصی و فوق تخصصی رشته قلب و عروق
- آموزش اکوکاردیوگرافی و روشهای تشخیصی غیرتهاجمی قلب و عروق به دستیاران تخصصی و فوق تخصصی رشته قلب و عروق
- برگزاری کلاسهای منظم و هفتگی برای دستیاران تخصصی و فوق تخصصی رشته قلب و عروق
- مدرس فیزیوپاتولوژی قلب برای دانشجویان پزشکی، سابقه سالها تدریس در Skill lab دانشکده پزشکی
- عضو هیئت ممتحنه آزمون پذیرش دستیاری و آزمون ارتقاء و گواهینامه تخصصی دستیاران قلب و عروق

### ❖ اهم فعالیت های اجرایی:

- سرپرست بخش اکوکاردیوگرافی مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره)
- معاون آموزشی بیمارستان امام خمینی (ره) ۱۳۹۱-۱۳۹۴ و معاون پژوهشی بخش قلب بیمارستان امام خمینی (ره)
- رییس دفتر امور هیئت علمی معاونت امور دانشگاهی مجتمع بیمارستانی امام خمینی (ره) ۱۳۹۴ تاکنون
- عضو کمیته کشوری ارتقای سلامت و کاهش مرگ و میر مادران در کشور (از نویسندگان دو پروتکل کشوری در این رابطه)
- عضو کمیته علمی پیوند قلب معاونت درمان وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی (از نویسندگان پروتکل کشوری تخصصی قلب)
- از نویسندگان کوریکولوم رشته پزشکی ورزشی و فلوشیپ اکوکاردیوگرافی (ارزیاب رشته اکوکاردیوگرافی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی)

### ❖ انتشارات:

- تعداد مقالات چاپ شده در مجلات داخلی و خارجی: ۳۱ مورد
- تعداد مقالات ارائه شده در کنگره ها و سمینارهای داخلی و خارجی به زبان انگلیسی: ۱۶ مورد
- تعداد پایان نامه ها: ۱۳ مورد

### ❖ مهمترین جوایز و افتخارات:

- عضویت در انجمن قلب اروپا به عنوان Faculty
- دریافت تقدیرنامه از دفتر مشاور عالی ریاست محترم دانشگاه و مسئول دفتر تعهد حرفه ای دانشگاه به جهت رعایت اصول اخلاق حرفه ای
- دریافت لوح سپاس به عنوان "از فعالترین متخصصین پیوند قلب در کشور"



## درباره ابن سینا:

ابوعلی حسین ابن عبدالله ابن سینا در مغرب زمین بنام اویسن [یا اویسنا یا نظایر آنها] معروف است. بنا بر مفهوم جامعیت بر علوم که از زمان نخستین حکمای یونان سنت شده بود، ابن سینا فلسفه را با تحقیق در طبیعت متحد کرد و کمال انسانی را در علم و در عمل هر دو میدانست و بعلاوه هم فیلسوفی نامدار بود و هم پزشکی عالی مقدار.

## زندگی ابن سینا:

ابن سینا در ۳۷۰ هـ. ش/ ۹۸۰ م. در افشنه و یاخورمیش که جایی نزدیک بخارا و زادگاه مادر وی بود چشم به جهان گشود. زبان مادری ابن سینا فارسی بود. پدر وی که از دیوانیان دستگاه سامانیان بود، با کمال دقت وسایل تعلیم و تربیت او را در بخارا فراهم آورد. پدر و برادر وی مجذوب تعلیمات اسماعیلیان شدند و خود وی نیز بی شک از اصول عقاید اسماعیلی آگاه بود ولی به آن نگروید. استقلال فکری وی از هوشی سرشار و حافظه ای شگفت‌انگیز مدد می‌گرفت و به همین جهت بود که در چهارده سالگی در علم و دانش بر استادان خود پیشی یافت.

معروف است که او مشکلات منطق را بر استاد خود [ابوعبدالله] ناتلی توضیح می‌داد. در علوم طبیعی و پزشکی استادی نداشت؛ برخلاف، در زمانی که شانزده ساله بود، پزشکان مشهوری زیر دست او کار می‌کردند، با اینهمه فهم کتاب [مابعدالطبیعه] ارسطو برای وی دشوار بود تا اینکه به شرح فارابی بر آن دست یافت و کارش آسان شد. چون [نوح بن منصور سامانی] امیر خراسان را از یک بیماری سخت نجات داد، اجازه یافت که از کتابخانه عالی امیران سامانی استفاده کند. در هجده سالگی همه علوم زمان خود را می‌دانست و از این پس ترقیات وی نتیجه اجتهاد شخصی خود او بود.

از تماس با زندگی لافل همان اندازه چیز آموخت که از تحقیقات عقلی آموخته بود. در بیست و یک سالگی نخستین کتاب فلسفه خود را نوشت، ولی سال بعد که پدرش درگذشت، برای امرار معاش ناگزیر بخدمت دیوان درآمد. بزودی فکر و تدبیر او مورد قدردانی قرار گرفت. امیران که از نصایح و دستوره‌های پزشکی او برخوردار شده بودند، در سیاست نیز خواستار رأی او شدند. چندین بار به وزارت رسید و پیوسته سخنش مورد قبول بود. ولی در معرض رشک دیگران قرار گرفت؛ گاه دشمنانش در پی آزار او بودند و گاه رقیبان امیرانی که به آنان وفادار می‌نمود چشم طمع به خدمت او می‌دوختند. چندین بار فرار کرد و ناچار خود را پنهان نمود و در این گونه اوقات از حرفه طبابت گذران می‌کرد. زمانی زندانی شد و از زندان گریخت، و مدت چهارده سال با آرامشی نسبی در دربار [علاءالدوله، امیر دیلمی] اصفهان می‌زیست. و در ضمن لشکر کشی علاءالدوله به سال ۴۲۸ هـ. ش/ ۱۰۳۷ م. در همدان درگذشت و در همین شهر به خاک سپرده شد. در جشن یادبود هزاره او آرامگاهی بر تربتش بنا گردید.

برای فهم آثار ابن سینا، نباید به وی همچون فیلسوفی نگریست که فقط مستغرق در آثار خود بوده است، چه، وی همه روزه گرفتار کارهای دیوانی بود و شبها با سرعتی شگفت‌انگیز به تألیف کتابهای معتبر خود می‌پرداخت. هرگز ایمنی کامل نداشت و چندین بار از اینجا به آنجا رفت و بر پشت اسب و گاه در زندان تألیف





می‌کرد؛ هرچه می‌دانست در خاطر داشت و از حافظه چیز می‌نوشت. از این تعجب کرده‌اند که در آثار او اختلاف‌هایی با ارسطو به چشم می‌خورد؛ از ارسطو نقل می‌کرد بی‌آنکه دوباره به آثار او رجوع کند. ولی استقلال فکری او بیشتر وی را بر آن می‌داشت که بجای نقل کردن اثر دیگران اندیشه‌ای را که خود شخصاً پرورده بود بیان کند. از این گذشته، تربیت فکری او صورت دیگری داشت. مردی بود که پیوسته در جهان عینیات می‌زیست و همواره با مشکلات روبرو می‌گردید. بعلاوه پزشک بزرگی بود که با حالات خاص طبی سروکار داشت. «منطق» ارسطو به نظرش غیرکافی می‌رسید، بدان جهت که نمی‌شد آنرا چنان بکار گرفت که با امور زندگی به اندازه کافی نزدیک باشد. با افزایش تحقیق در آثار ابن سینا و مخصوصاً در هنگام جشن هزاره او اختلاف نظرهای تازه بسیار پیش آمد؛ ولی پسندیده‌ترین نظر درباره شخصیت او هنوز این است که کوشیده است تا نظریات حکمای یونان را به سطحی برساند که تحقیق در عینیات پس از ادراک بوسیله ذهنی وقاد بحد بیان و توضیح رسیده باشد.

با این همه، تا زمانی که آثار مهمی چون [ کتاب الانصاف ] او که مشتمل بر تحقیق در ۲۸,۰۰۰ مسأله بوده، و نیز کتاب [ الحکمه المشرقیه ] که جز قسمت کوچکی از آن در دست نیست، در اختیار ما قرار نگیرد، نمی‌توانیم از راز پیشرفت و تکامل ابن سینا آگاه شویم.

## آثار:

آثاری که از ابن سینا بدست ما رسیده فراوان است ولی کامل نیست. وی به سؤالهای متعددی که از او می‌شد بشتاب پاسخ می‌داد و در نگاهداری متن این جوابها همیشه دقت می‌کرد. جوزجانی چند نسخه از این قبیل رساله‌ها را حفظ کرده است. بعضی دیگر با عناوین مختلف نقل شده و برخی از میان رفته است. نسخه [ کتاب الانصاف ] هنگام غارت اصفهان در حیات خود ابن سینا از دست رفت.

فهرست اسامی آثار ابن سینا همان است که جوزجانی به شرح حال او افزوده است، ولی همه کتابهای وی را فراموشی نگردد. قنوتی در کتابنامه‌ای از ابن سینا که در ۱۹۵۰ (م) فراهم آورد، روی هم رفته نام ۲۷۶ عنوان را آورده است که در میان آنها اسامی آثار مشکوک و مجعول نیز دیده می‌شود. مهدوی در ۱۹۵۴ (م)، از ۱۳۱ اثر با انتساب صحیح و ۱۱۰ اثر با انتساب مشکوک نام برده است. ابن سینا بیشتر به عنوان فیلسوف و پزشک شهرت دارد، ولی در همه علوم زمان خود یعنی علوم طبیعی و فیزیک و شیمی و نجوم و ریاضیات و موسیقی دست داشت و در پیشبرد آنها سهمیم بود. اقتصاد و سیاست نیز از تجربیات وی به عنوان رجلی سیاسی بهره‌مند گردید.

مسائل اخلاقی و دینی (که بالضروره جنبه صوفیانه ندارد)، و نیز تفسیر قرآن و بعضی رساله‌های مربوط به عقاید و طرز سلوک عرفا و متصوفه موضوع کتابهای کوچکی از ابن سینا بوده است. او به منظور تعلیم، مطالب را به نظم درمی‌آورد، و خلاصه‌هایی از منطق و پزشکی را منظوم می‌ساخت. وی شاعری حقیقی نیز بود و می‌توانست تعلیمات فلسفی خود را با آرایشی از تصاویر شعری بپوشاند. این کار، گاه همچون در قصبه‌ی وی درباره روح با شعر صورت می‌گرفت، و گاه، همچون در داستانهای رمزی که معانی آنها مورد اختلاف نظر واقع شده [حی بن یقظان]، با نثر. او پزشکی را موضوع کتابهای خاص قرار داده، ولی علوم

طبیعی و ریاضی را همچون اجزایی از فلسفه تلقی کرده و رساله‌های عمده او درباره این علوم هم ردیف با رساله الهیات در کتاب بزرگش [کتاب الشفاء] آمده است، و حال آنکه کتاب مشهور [القانون فی الطب] خود کتاب جداگانه‌ای است.

چنان می‌نماید که ابن سینا در [قانون] بیشتر از آثار فلسفی خود به پیوستگی اجزاء کتاب توجه داشت است. این کتاب مجموعه‌ای عظیم را تشکیل می‌داد که تا عصر جدید همزمان با ظهور علم تجربی اعتبار خود را همچنان حفظ کرده بود. و نیز چون بیش از آثار جالینوس و بقراط در دسترس بود مدت هفت قرن پایه طبابت و تعلیم پزشکی بشمار می‌رفت. حتی امروز هم می‌توان از آن اشارات و توجیهاست سودمندی بدست آورد.

[قانون] جوهر روشن و منظم همه دانش پزشکی زمان ابن سینا است، که وی مشاهدات شخصی خود را بر آن افزوده است و مشتمل بر پنج کتاب است. کتاب اول کلیاتی است درباره جسم انسان و بیماری و تندرستی و معالجه و داروهای کلی (ترجمه فرانسه قسمت تشریح آن در ۱۹۰۵ توسط کوئینگ صورت گرفت؛ اقتباسی مشتمل بر ترجمه ناقص کتاب اول آن به انگلیسی، توسط کامرون گرونر، ۱۹۳۰). کتاب دوم آن در ادویه مفرده و خواص دارویی گیاهان است. در کتاب سوم از بیماریهای هر یک از اعضاء و گاه دستگاهها بحث می‌شود. کتاب چهارم با بحث مشهور درباره اقسام تبها آغاز می‌شود و سپس بحث درباره علائم بیماری و تشخیص و تقدمه المعرفه و جراحی ساده و اورام و جراحات و شکستگی‌ها و ضرب دیدگی‌ها و سموم می‌آید. کتاب پنجم در داروها و عقاقیر «اقربادین» است. ابن سینا در چند رساله طبی بعضی از موضوعات [قانون] را بصورت خاص مورد بحث قرار داده است. بعضی از آنها بسیار معروف است، چه کوچکی حجم سبب رواج فراوان آنها شده است. رایج ترین آنها رساله‌ای است درباره نبض و پرهیز و قربادین و بهداشت و تحقیقی در اسهال و نیز رساله‌هایی درباره بعضی از داروها و کاسنی و سکنجبین و بلسان و فصد.

ابن سینا اصول پزشکی نظری و عملی خود را در منظومه‌ای گنجانید تا آسان تر به خاطر سپرده شود. این منظومه همان [ارجوزه فی الطب] مشهور است که چندین بار زیر عنوان «منظومه ابن سینا» از قرن سیزدهم تا قرن هفدهم مسیحی به لاتینی ترجمه شده است (چاپ و ترجمه فرانسه توسط ژاهیه وا. نورالدین، پاریس ۱۹۵۶، زیر عنوان «منظومه طبی» همراه با ترجمه لاتینی آن توسط آرمنگودوبلز).

آثار فلسفی ابن سینا بصورت ناقص به ما رسیده است. تألیف فلسفی مهم او، [کتاب الشفاء] کامل است. [کتاب النجاه] منتخب نمونه ای است که خود ابن سینا از [شفا] استخراج و فراهم کرده است.

[کتاب الاشارات و التنبیهاست] (ترجمه‌های فارسی و فرانسه) و نیز [دانشنامه علایی] که خلاصه تعلیمات او است و به خواهش امیر علاءالدوله [بن کاکویه] آن را تألیف کرده بود، دو کتاب کامل دیگر ابن سینا است. از [کتاب الانصاف] ابن سینا که داوری میان حکمت شرق و غرب [یونان] است تنها قطعاتی بر جای مانده که عبدالرحمن بدوی آن را منتشر کرده است. [منطق المشرقیین] که جز قسمت کوچکی از آن باقی نمانده، همچنین مقدار زیادی نوشته‌های کوچک فلسفی ابن سینا موجود است که بسیاری از جزئیات را که غالباً پراهمیت نیز می‌باشد روشن می‌کند، ولی چنان نیست که بتواند جای همه افتادگیها را پر نماید.



## تأثیر ابن سینا:

انتقال علوم یونانی توسط مسلمانان، و ترجمه آثار عربی به لاتینی، نخستین «رنسانس» یعنی تجدید حیات علمی را در جنوب اروپا سبب شد. این رنسانس در قرن دهم در سیسیل آغاز شد و در قرن دوازدهم در طلیطله (تولدو) درخشید، و پس از آن بزودی به فرانسه رسید. دو اثر اصلی ابن سینا [شفا] و [قانون]، وی را در اروپا بصورت استاد بی بدیل طب و علوم طبیعی و فلسفه درآورد.

از قرن دوازدهم تا شانزدهم پایه‌های علمی و عملی پزشکی، تعلیمات ابن سینا بود. با آثار ابوبکر محمد بن زکریای رازی نیز آشنایی وجود داشت و او طبیب معالجهی بهتر از ابن سینا به شمار می‌آمد؛ ولی [قانون] مجموعه‌ی تعلیمی بی‌نظیری بشمار می‌رفت، و [کتاب الکلیات فی الطب] ابن رشد تنها با قسمت اول کتاب [قانون] مطابقت داشت. [قانون] توسط ژرارد کرمونانی در سالهای ۱۱۵۰ و ۱۱۸۷ به تمامی ترجمه شد. و روی هم رفته هشتاد و هفت ترجمه از آن بعمل آمد که البته بعضی از آنها فقط شامل قسمتی از این کتاب بود. بیشتر ترجمه‌ها به لاتینی بود، ولی چندین ترجمه به عبری در اسپانیا و ایتالیا و جنوب فرانسه نیز انجام شد. ترجمه کتابهای طبی او بخوبی ترجمه کتابهای فلسفی نیست. و بعضی از کلمات یونانی که تحریف شده و بصورت عربی درآمده، در ترجمه‌ها بصورت نامفهوم و ناشناخته آمده است، و نیز بعضی اصطلاحات فنی عربی کمابیش به حروف لاتینی نقل شده و کاملاً نامفهوم است. [قانون] اساس تعلیم طب در همه دانشگاهها بود. در قدیمترین برنامه‌ی تعلیمی که تاکنون بدست آمده و مربوط به مدرسه طب مونپلیه است و در منشوری از پاپ کلمنت پنجم مورخ ۱۳۰۹ مسیحی و نیز در تمام منشورهای پس از آن تا سال ۱۵۵۷ نام [قانون] آمده است.

ده سال بعد جالینوس را بر ابن سینا برگزیدند، ولی کتاب [قانون] تا قرن هفدهم هنوز تدریس میشد. چاپ متن عربی آن در رم نشانه آن است که چه اندازه ارزش برای این کتاب قائل بوده‌اند. (درباره تدریس کتابهای ابن سینا در دانشگاه‌ها - ژرمن، «مدرسه طب مونپلیه...»، مونپلیه ۱۸۸۰، ۷۱؛ استفن دیرسه، «تاریخ دانشگاههای فرانسه و بیگانه‌ها از آغاز تا زمان ما»، پاریس ۱۹۳۳، اول، ۱۱۹؛ الگود، «تاریخی از طب ایران... تا سال ۱۹۳۲»، کمبریج ۱۹۵۱، ۹-۲۰۵). - چاسر در مقدمه کتاب «داستانهای کنتربری» نوشته است که هیچ طبیعی نباید از [قانون] غفلت کند. تقریباً هر کس قسمتهایی از [قانون] و مخصوصاً فصول مربوط به تبها یا بیماریهای چشم را، یا نوشته‌های کوتاهتری همچون [مقاله فی النبض] و یا «رساله در بیماریهای قلب» را در اختیار داشت. همه مؤلفان عرب از قرن هفتم تا قرن دهم هـ ق/سیزدهم تا شانزدهم (م) از خوان نعمت ابن سینا برخوردار بوده‌اند. حتی اگر مانند پدر ابن زهر نسبت به او تردید نشان داده یا مانند ابن نفیس به تکمیل [قانون] پرداخته باشند. همین ابن نفیس در شرح بر [قانون] خود اکتشاف گردش ریوی خون را ثبت کرد و خلاصه‌ای از قانون فراهم آورد که دسترسی به آن برای پزشکان بسیار آسانتر از دست یافتن به کتاب ابن سینا بود.

چند تن از پزشکان مغرب زمین برای آنکه آثار ابن سینا را بهتر بفهمند به تحصیل زبان عربی پرداختند. نخستین نفوذ مشخص ابن سینا در اروپا در آثار یک نفر دانمارکی به نام هنریک هارپرسترنگ آشکار شد که از پزشکان شاهی بود و در ۱۲۴۴ (م) درگذشت. آرنولد ویلنوا، متولد والانس، رساله بیماریهای قلب و نیز رساله‌هایی از کندی و دیگر نویسندگان عربی زبان را ترجمه کرد. بعضی از جراحان نیز از او بعنوان مأخذ خود





نقل کرده‌اند: گولیمو از مردم سالیچتو در ایتالیا و شاگردش لانفرانک، مؤسس جراحی در فرانسه؛ گی‌دوشولیاک متوفی ۱۳۶۸ (م.) که در تعلیمات خود اصطلاحات عربی و نظریات پزشکان مسلمان را بکار می‌برد. در دانشگاه بولونی در قرن چهاردهم کالبدشناسی هنوز با اصطلاحات عربی تدریس می‌شد.

در دورهٔ رنسانس عکس‌العمل شدیدی پیدا شد. لئوناردو داوینچی کالبدشناسی به روش ابن سینا را طرد کرد، ولی چون لغات و اصطلاحات دیگری در اختیار نبود، وی نیز اصطلاحات عربی را بکار می‌برد. پاراکلسوس در شهر بال سویس کتاب [قانون] را آتش زد و هازوی با منتشر ساختن اکتشاف گردش خون در ۱۶۲۸ ضربه‌ای کاری به اعتبار ابن سینا وارد کرد.

علوم طبیعی مندرج در شفا به دایره‌المعارف نویسان قرون وسطی خدمت فراوان کرده است، همچنانکه از آثار رازی و رساله‌های مجعول نیز استفاده شده است. «رسالهٔ حیوان» را مایکل اسکات ترجمه کرد؛ آلبرت کبیر به معدن شناسی [شفا] توجه داشت. (دربارهٔ نفوذ علمی ابن سینا: «مقدمه بر تاریخ علم» تألیف جورج سارتن، دوم مکرر). در طبیعیات ابن سینا ارسطویی است و بهمین جهت پایین‌تر از رازی است که خلاء را اکتشاف کرده بود در صورتی که ابن سینا منکر آن بود. ابن سینا منکر تبدیل فلزات به یکدیگر و بنابراین منکر کیمیا بود (برای نقل‌هایی در این باره از چندین نویسندهٔ عربی زبان: مقدمهٔ هولمیاروماندویل که بر ترجمهٔ قسمتی از [شفا] نوشته‌اند و آن را «حل و عقد سنگها بنا بر نظر ابن سینا» نامیده‌اند، پاریس ۱۹۲۷، ۶-).

تأثیر ابن سینا در فلسفه باین اندازه نبود و بیشتر مورد چون و چرا بود، ولی بعلت استفادهٔ توماس آکویناس قدیس از آن، زمان بیشتری به طول انجامید و بعضی از براهین او در الهیات مذهب کاتولیک وارد شد (قس. گواشون، «فلسفهٔ ابن سینا و تأثیر آن در اروپای قرون وسطی»، پاریس ۱۹۴۴، فصل سوم).

ترجمهٔ [شفا] در زمانی صورت گرفت که ارسطو تقریباً ناشناخته بود و او را فقط از طریق «نالوطیقای دوم» و «طوبیقا» و «سوفسطیقا» می‌شناختند. مجموعه‌ای که از «مابعدالطبیعه» و «رسالهٔ نفس» و «رساله دربارهٔ افلاک» و نظایر آنها فراهم می‌شد چنان مینمود که اهمیت دیگری دارد. ولی چنان تصور می‌کردند که این کتابهای ابن سینا تنها شرحی بر ارسطو است و مدت یک قرن بی‌چون و چرا مورد ستایش بود و هنگامی که ارسطو بهتر شناخته شد، هنوز چنان معتقد بودند که نوشته‌های ابن سینا در مورد منشأ جهان و خدا و نفس و عقل و فرشتگان مکمل نوشته‌های ارسطو است. ابن سینا را در عداد نو افلاطونیان و اوگوستینیان جای می‌دادند و کوششهای وی برای سازگار کردن فلسفه با ایمان دینی درست جوابگوی نیازمندی‌های اصحاب مدرسه بود. با فرمانهای پاپ در ۱۲۱۰ و ۱۲۱۵ م. که ارسطو و پیروانش مطرود شناخته شدند، ابن سینا از سوربون رانده شد ولی از مقام او در مباحثات خصوصی چیزی نکاست.





## آئین نامه جشنواره ابن سینا

به منظور تقدیر از فعالیت ها و دستاوردهای برجسته در زمینه های آموزشی، پژوهشی و ارائه خدمات ویژه در حوزه فعالیت های دانشگاه، هر ساله در دانشگاه علوم پزشکی تهران جشنواره ای تحت عنوان ابن سینا برگزار می شود. زمان برگزاری جشنواره مقارن با ایام دهه فجر و سالروز تاسیس دانشکده پزشکی (۱۵ بهمن سال ۱۳۱۳ هجری شمسی) می باشد.

این جشنواره با هدف ایجاد انگیزه در میان اعضای هیات علمی دانشگاه از طریق شناسایی و قدردانی از فعالیت های پژوهشی، آموزشی و سایر فعالیت های دانشگاهی برجسته ایشان برگزار می گردد، چرا که حفظ و اعتلای جایگاه آموزش و پژوهش بی شک مرهون و مدیون زحمات و تلاش های صادقانه و دلسوزانه دانشگاهیان است.

جشنواره ابن سینا در سال ۱۳۷۸ به همت معاونت محترم پژوهشی وقت و راهنمایی چند تن از اساتید برجسته دانشگاه طراحی و آئین نامه ی تدوین شده آن به تصویب شورای دانشگاه رسید تا نقطه آغازی برای توجه ویژه به فعالیت های پژوهشی و آموزشی دانشگاه باشد. در واقع تقدیر و تشویق برگزیدگان در قالب جشنواره ابن سینا فرصتی مغتنم برای ارج نهادن به تلاش های مستمر و دلسوزانه تمامی خدمتگزاران عرصه تحقیق و تعلیم در دانشگاه است.

امید است برگزاری این جشنواره، با ایجاد انگیزه در بین اعضای هیات علمی و پژوهشگران دانشگاه، منجر به تقویت ظرفیت ها و هم افزایی بین اعضای خانواده دانشگاه گردد که ثمره آن، اعتلای نام دانشگاه و دستاوردهای آن خواهد بود.

### ارکان جشنواره

ارکان جشنواره شامل رئیس جشنواره، دبیر جشنواره، هیات داوران، کمیته های سه گانه و دبیرخانه جشنواره می باشد.

#### ❖ رئیس جشنواره

رئیس دانشگاه یا هر فردی را که ایشان منصوب نمایند رئیس جشنواره خواهند بود. در صورتی که رئیس جشنواره فردی غیر از رئیس دانشگاه باشد با انتخاب ایشان و برای یک دوره منصوب خواهد شد. تمدید آن بلامانع خواهد بود.

#### ❖ دبیر جشنواره

معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه می باشد.

#### ❖ دبیرخانه جشنواره

- ۱- دبیرخانه جشنواره در معاونت تحقیقات و فناوری دانشگاه مستقر می باشد.
- ۲- دبیرخانه جشنواره زیر نظر دبیر جشنواره، کلیه امور اجرایی دبیرخانه را به انجام می رساند.
- ۳- دبیرخانه جشنواره موظف است کلیه اقدامات و هماهنگی های لازم را برای اجرای مراسم از جمله تهیه پوستر، خبرنامه، کتاب جشنواره و سایر روش های اطلاع رسانی، تهیه جوایز، تندیس جشنواره و تقدیرنامه ها، همچنین هماهنگی با نهادها و سازمان های ذیربط و دعوت از برگزیدگان، میهمانان و مدعوین جهت برگزاری جشنواره فراهم نماید.

#### وظایف دبیر

۱. مدیریت و هدایت فرآیندهای اجرایی جشنواره
۲. مدیریت برگزاری مراسم جشنواره



۳. انجام فعالیت های لازم جهت انتخاب هیات داوران مطابق آئین نامه
۴. تشکیل کمیته های سه گانه آموزش، پژوهش و ارائه خدمات
۵. پیگیری برگزاری جلسات کمیته های جشنواره
۶. دریافت نتایج بررسی کمیته های تخصصی جهت ارائه به هیات داوران جشنواره
۷. برگزاری جلسات هیات داوران به منظور تعیین فهرست نهایی برگزیدگان

## ❖ هیات داوران

از آنجائیکه بازبینی محور ها و ملاک های ارزشیابی در هر محور و ارائه پیشنهاد به منظور روز آمد کردن آنها یکی از وظایف هیات داوران جشنواره می باشد، در ابتدای هر سال، هیات داوران با ترکیبی که در زیر مشخص شده است تشکیل جلسه داده و بعد از بررسی های لازم، نسبت به تعریف و نهایی سازی شاخص های انتخاب اقدام و مراتب را از طریق دبیرخانه جشنواره به اطلاع عموم خواهد رسانید. چنانچه پیشنهادات اصلاحی در جهت تغییر در محور های جشنواره باشد، ضرورت دارد به تصویب شورای دانشگاه نیز برسد. هیات داوران از دو گروه اعضای حقوقی و حقیقی تشکیل میشود.

### □ اعضای حقوقی هیات داوران

تعداد اعضای حقوقی هیات داوران ۷ نفر و به شرح ذیل می باشد:

- رییس دانشگاه
- معاون درمان دانشگاه
- معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه
- معاون آموزشی دانشگاه
- مدیر مرکز مطالعات و توسعه آموزش دانشگاه
- مدیر امور تحقیقات و فناوری دانشگاه
- مدیر روابط عمومی دانشگاه

### □ اعضای حقیقی هیات داوران

تعداد اعضای حقیقی هیات داوران ده نفر می باشند که از میان برگزیدگان دوره های قبلی جشنواره ابن سینا یا سایر جشنواره های علوم پزشکی کشور، اساتید و محققین برجسته که عضو هیئت علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران می باشند و به ترتیب زیر توسط هر یک از روسای کمیته های سه گانه جشنواره پیشنهاد می شوند. افراد پیشنهادی بعد از تایید رییس جشنواره، طی حکمی به مدت یکسال به عضویت هیات داوران منصوب خواهند شد.

- رئیس کمیته پژوهش (معاون تحقیقات و فناوری دانشگاه): ۴ نفر
- رئیس کمیته آموزش (معاون آموزشی دانشگاه): ۴ نفر
- رئیس کمیته ارائه خدمات (معاون درمان دانشگاه): ۲ نفر

### وظایف و اختیارات هیات داوران

- ۱- بررسی و تصویب سیاست های اجرایی جشنواره پیشنهاد شده توسط دبیر جشنواره
- ۲- بررسی همه جانبه جشنواره های برگزار شده گذشته و در صورت لزوم ارائه پیشنهاد تغییرات به شورای دانشگاه با استماع گزارش های روسای کمیته های تخصصی
- ۳- تعیین نوع جوایز و چگونگی قدردانی از برگزیدگان

۴- تعیین حداکثر تعداد برگزیدگان بخشهای آموزش، پژوهش و خدمات ویژه

۵- تعیین اعضای کمیته های تخصصی

۶- ارزیابی و تایید نتیجه کار کمیته های تخصصی و انتخاب نهایی برگزیدگان در هر بخش

### ❖ کمیته های تخصصی جشنواره

با توجه به تمرکز فعالیت های دانشگاه در سه حیطه آموزش، پژوهش و خدمات ویژه، برگزیدگان این جشنواره توسط سه کمیته با همین عناوین مورد ارزیابی قرار می گیرد. هر کدام از کمیته های تخصصی سه گانه، وظیفه بررسی پرونده های متقاضیان و افراد شناسایی شده به سایر روش ها جهت شرکت در محورهای مرتبط و معرفی موارد برتر را به هیات داوران دارد. تعداد افراد پیشنهادی هر کمیته به هیات داوران باید به گونه ای باشد که حق انتخاب برای هیات داوران محفوظ بماند. هر کمیته متشکل از حداقل ۵ نفر می باشد که به پیشنهاد روسای کمیته های تخصصی و با تایید رئیس جشنواره انتخاب می شوند. به این منظور رئیس کمیته می تواند علاوه بر اعضای کمیته ها، از افراد صاحب نظر بر حسب مورد از خارج از کمیته (بدون حق رای) جهت شرکت در جلسات دعوت نماید.

### ❖ محورهای جشنواره

همانگونه که در شرح وظایف هیات داوران ذکر گردیده است، محورهای جشنواره در اولین جلسه هیات داوران هر سال مورد بررسی همه جانبه قرار گرفته و پیشنهادات لازم در خصوص اصلاح محور ها جهت تصویب به شورای دانشگاه ارائه خواهد شد.

### □ محور های کمیته پژوهش:

- پژوهشگر برگزیده
- پژوهشگر جوان برگزیده
- مقاله برگزیده
- کتاب تالیفی برگزیده
- پژوهش برگزیده با تامین اعتبار از خارج دانشگاه \*
- مجله علمی پژوهشی برگزیده
- طرح پژوهشی برگزیده
- ابداع و اختراع برگزیده
- پایان نامه برگزیده

### □ محورهای کمیته آموزش:

- جایزه کشوری ابن سینا
- جایزه آموزشگر برتر (حکیم جرجانی)
- جایزه پیشکسوت آموزشی
- جایزه یک عمر تلاش در آموزش علوم پزشکی
- جایزه تلاشگر جوان در عرصه آموزش علوم پزشکی

### □ محورهای کمیته ارائه خدمات ویژه در سایر حوزه های فعالیت دانشگاهی:

- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه اخلاق پزشکی و تعهد حرفه ای
- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات بهداشتی
- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه خدمات درمانی/دارویی
- خدمات و فعالیت های ویژه در حوزه مدیریت دانشگاه
- الگوی رفتاری اخلاق و تعهد حرفه ای



## ❖ جوایز

جوایز جشنواره حسب مورد و با تصویب هیات داوران شامل یک یا چند مورد از موارد زیر خواهد بود.

- تقدیرنامه
- تندیس یادبود جشنواره ابن سینا
- گرنت پژوهشی یا آموزشی
- اعطای پایه تشویقی
- کمک هزینه یک سفر هدفمند علمی
- جایزه نقدی

## ❖ شیوه گردش کار

- ۱- تعیین اعضای هیات داوران مطابق با آئین نامه
- ۲- تشکیل اولین جلسه هیات داوران
- ۳- نهایی شدن سقف تعداد برگزیدگان هر کمیته و نیز شیوه (و مبلغ) تقدیر
- ۴- اعلام فراخوان و جمع آوری مستندات شرکت کنندگان و استفاده از سایر روش های شناسایی
- ۵- تشکیل جلسات کمیته های تخصصی و معرفی افراد پیشنهادی به هیات داوران
- ۶- تشکیل جلسه نهایی هیات داوران و انتخاب برگزیدگان نهایی
- ۷- برگزاری مراسم جشنواره

## ❖ مقررات

۱. افرادی که به عنوان هیات داوران و نیز اعضای کمیته های تخصصی انتخاب میشوند، نمی توانند در دوره مربوطه در هیچ یک از موارد نامزد شوند.
۲. اگر یکی از اعضای حقیقی پیشنهادی برای هیات داوران، قصد شرکت در یکی از محورهای جشنواره را داشته باشد باید قبل از صدور حکم عضویت در هیات داوران، از یکی از موارد (عضویت در هیات داوران یا شرکت در جشنواره) انصراف دهد.
۳. روسای کمیته ها باید قبل از پیشنهاد افراد حقیقی به عنوان هیات داوران، به نحوی از عدم تمایل این افراد برای شرکت در جشنواره اطمینان حاصل نمایند.
۴. در صورتیکه یکی از افراد حقوقی هیات داوران، متقاضی شرکت در جشنواره باشد یا برای برگزیده شدن در یکی از محورها نامزد شود، با نظر ریاست دانشگاه فرد دیگری از حوزه مربوطه در جلسات هیات داوران شرکت خواهد کرد. تبصره: منظور از موارد ۱ تا ۴ فردی است که فرم های شرکت در جشنواره به نام وی تکمیل شده و در صورت برگزیده شدن جایزه را دریافت خواهد کرد.
۵. فردی که در یکی از محور های جشنواره برگزیده می شود، تا چهار دوره نمی تواند در همان محور برگزیده شود. البته برگزیده شدن وی در سایر محورها بلامانع است.

**این آیین نامه در تاریخ ۱۳۹۳/۸/۴ در شورای دانشگاه بازنگری گردیده و به تصویب رسیده است.**

\* این محور بر اساس نظر هیات داوران هجدهمین جشنواره به "پژوهش برگزیده مرتبط با صنعت و جامعه" تغییر یافت.



IN THE NAME OF  
GOD

The **18th**  
**Avicenna Festival**

Tehran University  
of Medical Sciences



وزارتخانه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران  
بهترین جشنواره ابن سینا



Winter 2017